

Til lovforslag nr. L 211. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 23. maj 2001

## Betænkning

over

### Forslag til lov om ændring af lov om den fri ungdomsuddannelse

(Målgruppe, skolebaseret undervisning, tilrettelæggelse af uddannelsesdele m.v.)  
[af undervisningsministeren (Margrethe Vestager)]

#### 1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

#### 2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 28. marts 2001 og var til 1. behandling den 20. april 2001. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

#### Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 6 møder.

#### Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 5. marts 2001 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 231. Den 28. marts 2001 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget.

#### Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra:

Den Fri Ungdomsuddannelse, Fællesrådet, INTERSPROG og

Landsforeningen af Uddannelsesansvarlige Skoler for Den Fri Ungdomsuddannelse.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser.

#### Deputationer

Endvidere har Den Fri Ungdomsuddannelse, Fællesrådet, og Landsforeningen af Uddannelsesansvarlige Skoler for Den Fri Ungdomsuddannelse mundtligt over for udvalget redegjort for deres holdning til lovforslaget.

#### Samråd

Udvalget har stillet 1 spørgsmål til undervisningsministeren til mundtlig besvarelse. Ministeren har besvaret spørgsmålet i et samråd med udvalget den 22. maj 2001.

#### Spørgsmål

Udvalget har stillet 43 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret.

#### 3. Oplysninger fra undervisningsministeren

Undervisningsministeren har over for udvalget oplyst følgende:

»Formålet med lovforslaget er at øge optaget af unge, der har udtalte behov for at få styrket deres faglige, personlige og sociale kompetencer, og som af forskellige årsager ikke benytter en ordinær ungdomsuddannelse eller integreres i arbejdsmarkedet. Med henblik herpå skal vejledningsindsatsen om og i den fri ungdomsuddannelse styrkes, og muligheden for at tilrettelægge uddannelsesforløb som holdundervisning for elever med særlige behov skal synliggøres. Samtidig er det et selvstændigt formål at styrke kva-