

Bet. o. f. t. beslutn. vedr. C-niveau i matematik på gymnasiets sproglige linje

Til beslutningsforslag nr. B 140. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 22. maj 2001

Betænkning

over

Forslag til folketingsbeslutning om indførelse af C-niveau i matematik på gymnasiets sproglige linje

[af Hanne Severinsen (V), Brian Mikkelsen (KF) og Kim Behnke (UP) m.fl.]

1. Udvalgsarbejdet

Beslutningsforslaget blev fremsat den 2. marts 2001 og var til 1. behandling den 2. maj 2001. Beslutningsforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet beslutningsforslaget i 4 møder.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra:

Fysiklærerforeningen,
Morten Jødal, Aalborg,
Kemilærerforeningen,
Matematiklærerforeningen,
Naturfagslærerforeningen,
Kai Neergaard, Næstved Gymnasium og HF
og
Poul A. Nielsen, Aalborg.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 12 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som den har besvaret.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (V, KF, DF, CD, KRF og EL) indstiller beslutningsforslaget til *vedtagelse uændret*.

Venstres, Det Konservative Folkepartis, Dansk Folkepartis, Centrum-Demokraternes, Kristeligt Folkepartis og Enhedslistens medlemmer af udvalget finder det afgørende, at alle elever, der gennemfører en gymnasial ungdomsuddannelse, skal kunne gå videre i en videregående uddannelse, og at antallet af supplerende prøver efter endt studentereksamen kan beskæres til et minimum. Disse partier finder det derfor væsentligt, at også elever i gymnasiets sproglige linje har, hvad der svarer til C-niveau i matematik. Partierne opfordrer regeringen til at sikre, at dette sker under såvel hensyn til de sproglige elevers samlede arbejdsbyrde samt under hensyn til udvikling af en særlig fagdidaktik for matematik på gymnasiets sproglige linje, hvor faget indgår i synergi med fysik og kemi og i samarbejde med andre fag. Indførelse af C-niveau i matematik skal ske enten i forbindelse med en reform af gymnasiets fagrække eller som et selvstændigt initiativ.

Venstres, Det Konservative Folkepartis, Dansk Folkepartis, Centrum-Demokraternes og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget ønsker understreget, at indførelse af C-niveau i matematik i gymnasiets sproglige linje kan gennemføres efter forskellige modeller. Partierne ønsker dog at fremhæve, at muligheden for andre modeller ikke ændrer ved partiernes opfattelse af, at naturfag efter den såkaldte model II, hvor der ved én times ekstra undervisning i naturfag opnås C-niveau i både matematik, fysik og kemi og de bedste muligheder for synergief-