

Til lovforslag nr. L 180. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 26. april 2001

Betænkning

over

Forslag til lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

[af undervisningsministeren (Margrethe Vestager)]

1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 14. marts 2001 og var til 1. behandling den 27. marts 2001. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 5 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring. Den 16. marts 2001 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget, jf. L 180 - bilag 1.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra:

Danmarks Evalueringsinstitut,
Pædagogisk Medhjælper Forbund og
Tina Vesselbo, Skanderborg.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser.

Deputationer

Endvidere har Pædagogisk Medhjælper Forbund mundtligt over for udvalget redegjort for sin holdning til lovforslaget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 29 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som den ene har besvaret.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Udvalget indstiller lovforslaget til vedtagelse uændret.

Venstres, Det Konservative Folkepartis og Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget bifalder, at de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser moderniseres, hvilket er nødvendigt for at tiltrække tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft og for at nedbryde faggrænserne mellem faggrupperne i social- og sundhedssektoren. Det er således væsentligt, at der sker en opkvalificering af uddannelserne, så de i højere grad matcher de øvrige erhvervsrettede uddannelser.

Venstres, Det Konservative Folkepartis og Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget finder det dog problematisk, at de enkelte amter stadig kan fastsætte forskellige supplerende personlige kvalifikationskriterier for ansøgerne, når lovforslaget i forhold til den eksisterende lovgivning reducerer antallet af forskellige optagelseskriterier, jf. undervisningsministerens besvarelse af spørgsmål 4, L 180 - bilag 12. Disse partier mener, at ens uddannelsesforløb, der fører til de samme kompetencer, umiddelbart bør have ens optagelseskriterier, og håber derfor, at am-