

I til lov om Danmarks Evalueringsinstitut, således at opdelingen før og efter forskeruddannelsesniveau bortfalder.

#### Til nr. 12

Ændringsforslaget er en lovteknisk konsekvens af, at lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) blev ændret ved lov nr. 1326 af 20. december 2000.

#### Til nr. 13

Ændringsforslaget er en lovteknisk konsekvens af, at erhvervsuddannelsesloven blev ændret ved lov nr. 1319 af 20. december 2000 og lov nr. 1324 af 20. december 2000.

#### Til nr. 14

Ændringsforslaget er en lovteknisk konsekvens af, at lov om frie kostskoler blev ændret ved lov nr. 1286 af 20. december 2000.

#### Til nr. 15

Ændringsforslaget er en lovteknisk konsekvens af, at produktionsskoleloven blev ændret ved lov nr. 1323 af 20. december 2000.

#### Til nr. 16

Med den foreslåede ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) vil der blive hjemmel til at udnytte den nyeste teknologi ved at give adgang til at fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem den uddannelsessøgende og låntageren på den ene side og uddannelsesstedet, SUstyrelsen og Finansstyrelsen på den anden side, jf. de foreslåede bestemmelser i § 43 a i SU-loven.

Bestemmelsen i § 43 a, stk. 1, omfatter al kommunikation i forhold til de studerende, dvs. også de støttemeddelelser m.v., som udsendes fra SU-styrelsen. Der vil herudover efter de foreslåede bestemmelser i § 39, stk. 6, nr. 2, 3 og 6, i SU-loven blive mulighed for at fastsætte regler om ansøgninger, lånedokumenter og oplysninger i elektronisk form. Ændringen af § 12, stk. 2, i SU-loven er en konsekvens af de foreslåede bestemmelser i § 43 a, stk. 1.

Bestemmelsen i § 43 a, stk. 1, omfatter også al kommunikation mellem Finansstyrelsen og låntagerne eller støttemodtagerne i forbindelse med tilbagebetalingen af stats-, studie- og slutlån og

for meget udbetalt støtte, som efter aftale varetages af Finansstyrelsen.

I første omgang er det hensigten, at der kun skal være tale om en mulighed for, at de studerende og låntagere, der ønsker det, kan sende ansøgninger m.v. med digital signatur eller anden sikker personidentifikation. Senere vil det, afhængig af udbredelsen af adgangen til at sende ansøgninger m.v. elektronisk med digital signatur eller anden sikker personidentifikation, kunne blive obligatorisk for de studerende at sende og underskrive ansøgninger om SU og ændring af SU elektronisk og at aflevere og underskrive lånebeviser og forskellige oplysninger i elektronisk form. Formålet med ordningen er at give en bedre service til de studerende, samtidig med at administrationen lettes.

Da der er tale om dokumenter, der skal danne grundlag for udbetaling af SU og for tilbagebetaling af SU, er det nødvendigt, at ansøgninger, lånebeviser og oplysninger af betydning for støttemodelingen, der sendes elektronisk, forsynes med enten en digital signatur eller i en overgangsperiode med en anden sikker personlig identifikation. Der tænkes hermed på en pinkodeløsning. Når ansøgninger m.v. sendes over nettet, vil der ske en forsvarlig kryptering.

Pinkodeløsningen er dog ikke uden risikomomenter, idet det sædvanligvis antages, at pinkodeløsninger ikke kan sikre uafviselighed. Hertil kommer, at der endnu ikke er retspraksis om betydningen af brug af pinkode eller digital signatur. Det vurderes dog, at fordelene ved at gennemføre en sådan ordning langt overstiger de ulemper, risikomomenterne indebærer, og det foreslås derfor, at den nødvendige hjemmel tilvejebringes, for at der kan gennemføres en sådan ordning.

Specielt for så vidt angår gennemførelsen af en ordning med digitale lånebeviser gælder, at sikkerheden nøje vil blive vurderet, før det beslutes, om en sådan ordning vil kunne gennemføres.

Udgifterne for SUstyrelsen og Finansstyrelsen ved at gennemføre elektronisk kommunikation på uddannelsesstøtteområdet afhænger bl.a. af, hvilken sikkerhedsløsning der vælges. Når selvbetjeningsløsningen er fastlagt, og der dermed er klarhed over de økonomiske konsekvenser, vil der blive søgt om bevillingsmæssig tilslutning til forslaget enten i form af et aktstykke til Finans-