

Til lovforslag nr. L 40. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 30. januar 2001

Betænkning

over

Forslag til lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø

[af undervisningsministeren (Margrethe Vestager)]

1. Ændringsforslag

Der er stillet 3 ændringsforslag til lovforslaget. Socialistisk Folkepartis, Centrum-Demokraternes og Enhedslistens medlemmer af udvalget har stillet ændringsforslag nr. 1 og 3, og Socialistisk Folkepartis og Enhedslistens medlemmer af udvalget har stillet ændringsforslag nr. 2.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 5. oktober 2000 og var til 1. behandling den 25. oktober 2000. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 8 møder.

Deputationer

Følgende har mundtligt over for udvalget redegjort for deres holdning til lovforslaget:

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning,
Danske Studerendes Fællesråd,
Gymnasieelevernes Landsorganisation og
Landssammenslutningen af Kursusstuderende.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget en skriftlig henvendelse fra Dansk Metalarbejderforbund afdeling 13.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 16 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *mindretal* i udvalget (S og RV) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Et *andet mindretal* i udvalget (V og DF) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling og vil stemme imod de stillede ændringsforslag.

Venstres medlemmer af udvalget mener, at kvalitet skal være nøgleordet, når det gælder elever og studerendes undervisningsmiljø, men Venstre finder samtidig, at denne lov ikke er midlet.

Lovens hovedformål - at sætte øget fokus på den eksisterende lovgivning på området - kan opnås ved andre tiltag.

De aktiviteter, der foreslås iværksat under et nyoprettet Dansk Center for Undervisningsmiljø, kan med fordel gennemføres inden for bestående økonomiske rammer som en naturlig opgave for Danmarks Pædagogiske Universitet.

Det æstetiske miljø er et blødt parameter, der er uegnet til lovgivning, ligesom Venstre finder det virkningsløst at benytte lovgivning til regulering af mindreåriges opførsel, som tilfældet er i § 1, stk. 3, hvor man kræver, at elever skal med-