

For at øge sikkerheden for at udbetaling af statstilskud efter lovens § 11 og udbetaling af uddannelsesstøtte sker på samme grundlag, foreslås det, at registreringen af uddannelsesplaner varetages af styrelsen. Registrering forudsætter, at uddannelsesplanen er i overensstemmelse med lovgivningens formelle krav, så der på det grundlag kan udløses statstilskud og udbetales uddannelsesstøtte. Med forslaget opnås ud over større sikkerhed i den retmæssige udbetaling af både statstilskud og SU en forenkling i administrationen af uddannelsen. Forslaget om, at styrelsen skal varetage den tekniske registrering af uddannelsesplaner indebærer ikke, at der pålægges styrelsen en tilsynsforpligtelse.

Forslaget bygger på udvikling af et elektronisk system, der indebærer elektronisk udarbejdelse og indberetning over internettet af uddannelsesplanerne. Systemet påregnes udarbejdet, så den overvejende del af fejlmulighederne vil blive opfanget og bevirke, at en fejlagtig plan ikke kan registreres, og at der hermed hverken kan udløses statstilskud eller SU. De fejl i en uddannelsesplan, der ikke vil kunne opfanges af det elektroniske system, kan vedrøre forhold om tilstrækkelig alsidighed i uddannelsen og vurdering af, om indregning af forløb som skolebaseret undervisning i konkrete tilfælde er i overensstemmelse med loven. Det elektroniske system vil kunne opfange fejl vedrørende manglende formelle uddannelseskift, mens spørgsmål, om der også er tale om reelle miljøskift, vil forudsætte en vurdering på samme måde som den, der varetages af fællesrådet i dag. Vurderingen af disse forhold vil med forslaget blive varetaget af Undervisningsministeriet. Afklaringen af, om også disse krav er efterlevet, vil finde sted ved stikprøvevis undersøgelser. En skoles gentagne manglende efterlevelse af disse krav vil kunne give anledning til overvejelser om tilbagekaldelse af godkendelsen som uddannelsesansvarlig skole.

Ud over en forenkling i administrationen af uddannelsen opnås, at fællesrådet, som rådgivende organ for ministeren, kan koncentrere indsatsen om de egentlig rådgivende funktioner, herunder styrke kursusvirksomheden for uddannelsens vejledere, samt øge op-

lysningsvirksomheden i øvrigt, ikke i mindst i forhold til målet om et øget optag af unge fra restgruppen med særlige udviklingsmæssige behov.

Det forudsættes, at Undervisningsministeriet, styrelsen og fællesrådet indgår i et tæt samarbejde om uddannelsens forskellige aspekter med henblik på tilvejebringelse af tilstrækkelige oplysninger om uddannelsen.

Ud over forslaget om indberetning i elektronisk form af uddannelsesplaner foreslås anvendelse af elektroniske indberetninger til Undervisningsministeriet af oplysninger, som er nødvendige for, at ministeriet kan beregne og udbetale tilskud, kontrollere deres anvendelse og tilskudsbetingelsernes overholdelse samt overvåge uddannelsessystemet. Ministeriet modtager allerede i dag elektroniske indberetninger fra en stor del af de uddannelsesansvarlige skoler.

Der vil kun blive indhentet oplysninger om elever i det omfang, det er nødvendigt som led i administrationen af uddannelsen, herunder udbetaling af statslige tilskud og statens uddannelsesstøtte, og til generelle statistiske formål, herunder til belysning af effekten af lovforslaget i forhold til målet.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser

Følgende elementer i lovforslaget vil kunne medføre økonomiske konsekvenser for det offentlige:

- Begrænsning af målgruppen til unge, der ikke er fyldt 25 år ved uddannelsens begyndelse.
- Begrænsning af målgruppen til unge, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse bortset fra erhvervsgrunduddannelse (egu)

Pr. 1. oktober 2000 er 6.409 elever i gang med uddannelsen. Heraf er 948 elever 25 år eller derover. Med forslaget vil der dog stadig kunne være elever på 25 år eller derover i uddannelsen, idet forslaget alene tilsigter at begrænse optaget til elever, der ikke er fyldt 25 år ved uddannelsens påbegyndelse.

Andelen af elever på 25 år og derover udgør i dag 8,6 pct. af de nystartede uddannelsesplaner. Med ikrafttræden af forslaget den 1. januar 2002, vil det svare til 551 færre uddannelsesplaner om året, når ordningen er slået helt igennem i 2005 efter 3 år.

Aktivitetsfaldet vedrørende elever over 25 år kan i antal uddannelsesplaner beskrives således:

2002	2003	2004	2005
92	276	459	551
16,7 pct.	50,0 pct.	83,3 pct.	100,0 pct.