

fastsættes af ministeren. I medfør af de fastsatte regler skal den skolebaserede undervisning udgøre mindst halvdelen af elevugerne. Gældende lov definerer ikke skolebaseret undervisning, men i henhold til de fastsatte regler kan dele af private uddannelser i Danmark på nærmere betingelser anerkendes som skolebaseret undervisning. Indregning af uddannelsesdele i udlandet som skolebaseret undervisning sker på grundlag af den uddannelsesansvarlige skoles vurdering af forløbet. I særlige tilfælde kan ministeriet underkende en uddannelsesansvarlig skoles vurdering.

Det foreslås at afgrænse forløb som skolebaseret undervisning til undervisningsforløb på skoler, der er nævnt i § 5, stk. 1, til forløb på skoler, der er godkendte som uddannelsesansvarlige i henhold til § 5, stk. 2, til undervisningsforløb på andre skoler, hvortil der ydes offentlig støtte, til undervisningsforløb, der modtager støtte efter kapitel 4 i lov om folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven) samt til andre undervisningsforløb, der er anerkendt som berettigende til statens uddannelsesstøtte (SU).

Forslaget tilsigter at knytte de skolebaserede forløb til de egentlige skolemiljøer, herunder ikke mindst til den folkeoplysning, som er støttet gennem lovgivning, så uddannelsen i væsentligt omfang er tilknyttet de skoleformer, som uddannelsen udspringer af. Der henvises til de almindelige bemærkninger til L 222 af den 23. marts 1994 om Forslag til Lov om den fri ungdomsuddannelse.

Med hensyn til indregning af forløb i udlandet foreslås det, at alene forløb, der er oprettet ved lov, eller er offentligt godkendt af det pågældende land, kan indregnes som skolebaseret undervisning. Forslaget tilsigter en højere grad af overensstemmelse mellem indregning af forløb som skolebaserede, hvad enten de foregår i Danmark eller i udlandet.

Det foreslås endvidere, at ministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om varigheden af de enkelte uddannelsesdele inden for lovens maksimumgrænse på et år. Forslaget tilsigter at tydeliggøre lovens krav om alsidighed i uddannelsens sammensætning. Elever, der begynder deres fri ungdomsuddannelse på en produktionsskole, vil efter dispensationsbestemmelsen i lov om produktionsskoler kunne være på produktionsskolen i mere end et år, men højst 40 uger heraf kan indgå i den fri ungdomsuddannelse.

Med forslaget bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte, at uddannelsesdele i udlandet betragtes som ét forløb og dermed højst kan vare ét år. Samtidig forudsættes det, at bemyndigelsen til mini-

steren om at fastsætte nærmere regler om uddannelsens indhold udmøntes, så unges egne projekter i udlandet bortfalder, da de uddannelsesansvarlige skoler ikke har reel mulighed for at sikre en tilstrækkelig kvalitet i sådanne forløb.

Elektroniske indberetninger og administration af uddannelsen

Siden uddannelsens begyndelse har de uddannelsesansvarlige skoler skullet indsende uddannelsesplaner og ændringer heri til fællesrådet til registrering. Oprindeligt var formålet, at registreringen skulle danne grundlag for fællesrådets udarbejdelse af forskellige statistiske oplysninger om sammensætningen af uddannelsesforløbene, de skoleformer, der indgik i uddannelsen, elevsammensætningen m.v. Fællesrådet besluttede imidlertid i 1995 at gøre de uddannelsesansvarlige skoler opmærksomme på formelle fejl i uddannelsesplanen, og med en ny bekendtgørelse om den fri ungdomsuddannelse i 1997 blev det fastsat, at fællesrådet skulle vurdere uddannelsesplanerne i forhold til reglerne. Den seneste ændring af bekendtgørelsen i november 1999 har præciseret opgaverne for fællesrådet i forbindelse med vurderingen af uddannelsesplaner, herunder at vurderingen skal være meddelt skolen inden for en frist på en måned.

Samtidig med indsendelse af uddannelsesplaner til fællesrådet skal skolerne fremsende en kopi til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen), hvis den pågældende elev ønsker at modtage statens uddannelsesstøtte (SU). Tilsvarende skal skolerne straks underrette styrelsen, hvis uddannelsesplanen ændres eller uddannelsen afbrydes. Uafhængig af fællesrådets vurderinger af uddannelsesplanens sammensætning i henhold til lovgivningen udbetales uddannelsesstøtte til den pågældende elev på grundlag af en revisorattesteret uddannelsesplan. Den manglende kobling mellem fællesrådets vurdering og styrelsens udbetaling af statens uddannelsesstøtte har bevirket, at der i en række tilfælde er udbetalt SU til elever, hvis uddannelsesplaner ikke har været sammensat i overensstemmelse med reglerne.

Fællesrådet har givet udtryk for, at man finder, at rådet først og fremmest har til opgave at rådgive om uddannelsen, og at det ikke er hensigtsmæssigt, at rådet samtidig udfører egentlige forvaltningsmæssige opgaver, som vurderingerne af lovmedholdeligheden af uddannelsesplanerne er udtryk for. Vurderingen af uddannelsesplanerne har ifølge fællesrådet bevirket, at de rådgivende opgaver i et vist omfang har måttet nedprioriteres.