

har et særligt behov med hensyn til vejledning. Det er derfor hensigten dels at ændre udbetalingsformen til løbende udbetaling efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler, dels at øge vejledningstilskuddet. Det forudsættes, at de uddannelsesansvarlige skoler afsætter den fornødne tid til vejledningen, og at især den svageste del af målgruppen følges tæt igennem hele uddannelsesforløbet.

For ikke at påføre området merudgifter ved en forhøjelse af tilskuddet til vejledning er det en forudsætning, at tilskuddet til køb af uddannelsesdele reduceres. Det lægges til grund, at et rimeligt vejledningstilskud kan finansieres ved en reduktion af tilskuddet til køb af uddannelsesdele med ca. 15 pct. For at undgå, at en reduktion af tilskuddet til køb af uddannelsesdele bevirker merudgifter til statens uddannelsesstøtte, foreslås det, at ydelse af supplerende stipendium som tilskud til dækning af betaling for undervisning ikke kan ydes til uddannelsesdele, hvortil der er i medfør af lovens § 11, stk. 1, kan ydes statstilskud. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 13.

Undervisningsministeriet og fællesrådet vil følge udviklingen i optaget med henblik på at sikre, at ændringen af tilskuddet til vejledning har den ønskede effekt.

Målgruppen

Målgruppen for den fri ungdomsuddannelse er unge, der ikke benytter eller fuldender en af de øvrige ungdomsuddannelser. Undersøgelsen af den fri ungdomsuddannelse viser, at der er en ulige sammensætning i optaget inden for målgruppen, og at der vil kunne optages flere unge med udtalte behov for at få styrket deres faglige, personlige og sociale kompetencer. Den styrkede vejledningsindsats fra både skolernes og fællesrådets side skal medvirke til at sikre dette, ligesom en fokusering af fællesrådets kursusvirksomhed for vejlederne skal bidrage hertil.

Det fremgår af de seneste opgørelser af 1. oktober 2000 fra Danmarks Statistik, at 7,6 pct. af eleverne under den fri ungdomsuddannelse allerede har gennemført en ungdomsuddannelse. Gruppen af elever, der er optaget fra og med det fyldte 25. år udgør 8,6 pct. af det samlede elevtal i uddannelsen. Andelen af elever, der enten har en gennemført ungdomsuddannelse bag sig eller er optaget fra og med det fyldte 25. år udgør 13,8 pct.

Med bekendtgørelse nr. 1071 af 18. december 1997 om ændring af bekendtgørelse om statens uddannelsesstøtte indtil kandidatgrad eller magisterkonferensgrad (SU-bekendtgørelsen) blev der med virkning fra den 1. januar 1998 fastsat regler om, at elever, der i

forvejen har gennemført en af en række anførte ungdomsuddannelser, ikke kan modtage SU som elever under den fri ungdomsuddannelse. Frem til den 1. januar 1998 gjaldt dette kun for elever med en afsluttet gymnasial uddannelse. I fortsættelse heraf foreslås det, at der fremover kun kan optages unge, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, dog således, at elever med en gennemført erhvervsgrunduddannelse (egu) fortsat kan optages og modtage SU. Egu er rettet specielt mod mindre bogligt indstillede unge, og uddannelsen skal, ud over at den i sig selv er en kompetencegivende erhvervsuddannelse, også kunne føre til en eventuel overgang til anden ungdomsuddannelse. Da denne uddannelses målgruppe ofte kan have behov for længere afklarende, individuelt tilrettelagte uddannelsesforløb, der har til formål at forbedre den enkeltes personlige kompetencer, skønnes det ikke hensigtsmæssig at udelukke denne gruppe fra en fri ungdomsuddannelse.

Det foreslås samtidig at indføre en øvre aldersgrænse, så elever ikke må være fyldt 25 år ved uddannelsens begyndelse. Hermed bringes målgruppens aldersgrænse på linje med aldersgrænsen for produktionsskoledeltagere og med målgruppen for regeringens ungdomspolitik. Med forslaget vil der tilvejebringes sammenhæng over til voksenuddannelsesreformen, hvorefter voksne på 25 år og derover kan tilbydes en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Den foreslåede afgrænsning betyder dog ikke, at alle unge under 25 år uden en gennemført ungdomsuddannelse falder inden for målgruppen. Hvis en uddannelsesansvarlig skole skønner, at en ung, der uden om det øvrige vejledningssystem retter henvendelse til skolen, i forhold til sit personlige uddannelsesmål vil have større gavn af et andet uddannelsesstilbud, forudsættes det som hidtil, at skolen ikke optager den pågældende unge, men henviser til fx den kommunale ungdomsvejledning. Der påhviler herudover den uddannelsesansvarlige skoles vejleder et betydeligt ansvar for rådgivningen af en ung, der ønsker at afbryde en ungdomsuddannelse for at kunne optages på den fri ungdomsuddannelse. Vejlederansvaret for en uddannelsesansvarlig skole omfatter vurderingen af, om den unge er bedre tjent med en fri ungdomsuddannelse frem for at fuldføre den uddannelse, den unge er i gang med. Skolen har ikke pligt til at optage den unge, og den unge har ikke et retskrav på optagelse på den fri ungdomsuddannelse.

Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

I henhold til gældende lov skal skolebaseret undervisning indgå i uddannelsen i et omfang, der nærmere