

det kommunale bidrag for den almindelige undervisning er forhøjet på finansloven med den gennemsnitlige statslige udgift til tilskud til undervisning m.v. af svært handicappede elever på efterskoler og de elever på husholdningsskoler og håndarbejdsskoler, der er under 18 år.

For frie grundskoler foreslås i lovforslaget, at statens tilskud til dækning af ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring af elever med svære handicap, som ikke overstiger det kommunale takstbeløb, skal tages af det generelle driftstilskud til alle frie grundskoler. Det svarer til den gældende ordning for tilskud til specialundervisning, støtteundervisning i dansk af tosprogede elever og vikarudgifter m.v.

På længere sigt er det et spørgsmål, om den nuværende sondring mellem almindelig specialundervisning og undervisning af svært handicappede elever kan opretholdes, sådan som det er forudsat i lovforslaget. Det må imidlertid afvente konkrete erfaringer, og derfor foreslås en revision af lov om frie grundskoler samtidig med den lovrevision, der er lagt op til i lov om folkeskolen.

Det vil i forbindelse med forhøjelsen af de kommunale bidrag for elever på frie grundskoler pr. 1. august 2003 eller senest ved lovens revision blive overvejet, om det hidtil gældende ni-

veau for beregning af statens tilskud pr. årselev i frie grundskoler som 75 pct. af udgiften pr. elev i folkeskolen skal ændres.

For private gymnasier og hf-kurser foreslås, at amternes bidrag til staten for ekstraudgifter til undervisning af svært handicappede elever skal svare til de konkrete udgifter pr. elev.

Efter forslaget indføres hjemmel for undervisningsministeren til at udlægge administrationen af tilskud til specialundervisning og til dækning af ekstraudgifter til undervisning af elever med svære handicap til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte. Ved udlægningen til styrelsen foreslås, at der indføres samme mulighed for at klage over styrelsens afgørelse om støtte for elever ved de frie skoler som for elever ved de videregående uddannelser. En eventuel udlægning af administration forventes ikke at indebære en ændring af tilskudsadministrationen i øvrigt.

Baggrunden herfor er anført i de almindelige bemærkninger til lov nr. 484 af 31. maj 2000 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser: "Det er tanken på længere sigt at samle al ekspertise og administration af specialpædagogisk støtte inden for Undervisningsministeriet i styrelsen."

Idet jeg henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.