

dret bevillingspraksis kan gennemføres på de frie grundskolers område. Foreningen tilslutter sig derfor revisionsbestemmelsen i lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Til forslaget om udlægning af administrationen af tilskud til specialundervisning og undervisning af elever med svære handicap til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen) har Amtrådsforeningen udtalt, at klagemulighederne skal følge ændringerne i folkeskoleloven, dvs. klageinstansen skal være Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Styrelsen mener, at administrationen indtil videre skal placeres ressormæssigt sammen med folkeskoleområdet og forudsætter, at ved en eventuel udlægning

af administrationen til styrelsen tilføres denne de fornødne ressourcer, herunder den relevante pædagogiske ekspertise. Frie Grundskolers Fællesråd og Dansk Friskoleforening forudsætter, at den pædagogiske vurdering af sagerne fortsat varetages af personale svarende til det, som hidtil har arbejdet med sagerne. Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler udtrykker stor tilfredshed med den nuværende administration af området og er betænkelig ved at overføre denne til styrelsen.

Høringen har derudover givet anledning til en række tekniske ændringer og juridiske præciseringer. Hovedparten af de hørte har ingen bemærkninger til forslaget.

Vurdering af konsekvenser af lovforslag

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Forslaget forudsættes at være udgiftsneutralt	
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1 og 2

Forslagene er tekniske ændringer som følge af nr. 4 i forslaget om sammenskrivning af §§ 25-26.

Til nr. 3

Forslaget er en præcisering vedrørende fordelingen af skoletilskud til skolerne, herunder til nye skoler.

Til nr. 4

ad § 25, stk. 1 og 2

Forslaget er en sammenskrivning af de hidtidige bestemmelser i §§ 25-26, da det nye § 25, stk. 3, ellers skulle indsættes i to bestemmelser. Som konsekvens

heraf foreslås bestemmelsernes overskrifter ligeledes sammenskrevet.

Det fremgår af den nugældende lovs formulering, at tilskuddet til skoler, der har et samlet særligt undervisningstilbud, ydes på grundlag af undervisningstilbudet. Dette vil fortsat være gældende, men der findes ikke at være behov for, at det udtrykkeligt fremgår af lovteksten, jf. stk. 3, 1. pkt.

ad § 25, stk. 3

I overensstemmelse med gældende lovs § 25, stk. 3, og § 26, stk. 3, indsættes hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om fordeling af tilskuddene. Bemyndigelsen påtænkes ikke anvendt til at udstede nærmere regler, som vil ændre principperne for den hidtidige administration af tilskuddene på baggrund af ansøgning fra skolerne.