

vis refusion fra elevens bopælskommune af bidraget til staten. Refusionsbeløbet udgør det kommunale takstbeløb med fradrag af kommunalbestyrelsens bidrag til den almindelige undervisning.

Lovforslagets indhold

På finansloven vil det kommunale bidrag for den almindelige undervisning blive forhøjet med den gennemsnitlige statslige udgift til tilskud til undervisning m.v. af svært handicappede elever på efterskoler og for en afgrænset gruppe elever på husholdningsskoler og håndarbejdsskoler. Statens adgang til opkrævning af bidraget forbliver uændret.

Efter forslaget vil staten kræve bidrag fra elevens bopælskommune for den del af udgifterne, som overstiger det kommunale takstbeløb. Forslaget er en forlængelse af finanslov 2000 og tekstanmærkning 130 på FL 2000.

I forlængelse af lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser indsættes der i forslaget hjemmel for undervisningsministeren til at udlægge administrationen af tilskud til specialundervisning m.v. til elever med særlige behov og til undervisning m.v. til svært handicappede elever til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte. Udlægningen af tilskuddenes administration vil ikke indebære en ændring af tilskudsadministrationen i øvrigt. Sammenskrivning af gældende lovs bestemmelser om tilskuddene er en teknisk følge af udlægningen. Ved udlægningen til styrelsen foreslås, at der indføres samme mulighed for at klage over styrelsens afgørelse om støtte for elever ved de frie kostskoler som for elever ved de videregående uddannelser.

Frie grundskoler

Gældende bestemmelser

Efter § 16 i lov om friskoler og private grundskoler m.v. yder staten tilskud til elever med svære handicap til dækning af ekstraudgifter til lærertimer, hjælpemidler og befordring, som er godkendt af Undervisningsministeriet.

Elevens amtskommune betaler bidrag til staten, som svarer til statens gennemsnitlige budgetterede tilskud pr. elev til ekstraudgifterne til svært handicappede. Amtskommunen kan kræve delvis refusion fra elevens bopælskommune af bidraget til staten for de svært handicappede. Refusionsbeløbet udgør det kommunale takstbeløb efter fradrag af kommunernes bidrag til almindelig undervisning.

Lovforslagets indhold

Det foreslås, at tilskud til ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring af elever med svære handicap, som ikke overstiger det kommunale takstbeløb, skal tages af det generelle driftstilskud, der ydes ud fra antal årselever ved skolerne i henhold til lovens § 10. Det svarer til den gældende ordning for tilskud til specialundervisning, støtteundervisning i dansk af tosprogede elever og vikarudgifter m.v.

Med virkning fra den 1. august 2000 forudsættes, at kommunerne konterer alle udgifter til specialundervisning, der ikke overstiger det forhøjede kommunale takstbeløb, på den kommunale regnskabsfunktion 3.01 Folkeskoler. Det gennemsnitlige statslige tilskud pr. årselev ved de frie grundskoler vil derfor stige, da det er afhængigt af den senest regnskabsopgjorte udgift pr. elev i folkeskolen, jf. lovens § 10, stk. 3.

De regnskabstal for folkeskolen, der kan danne grundlag for forslaget til tilskud pr. årselev i frie grundskoler, vil være tre år gamle i forhold til det finansår, som tilskuddet gælder. Det vil sige, at tilskuddet pr. årselev i de frie grundskoler alt andet lige vil stige fuldt ud med virkning fra og med finansåret 2004 og delvis fra 2003. Statens adgang til opkrævning af bidrag fra kommunerne forbliver uændret, da bopælskommunen betaler bidrag til staten som en andel af statens gennemsnitlige driftstilskud pr. årselev efter lovens § 10, stk. 3, jf. lovens § 26.

Efter forslaget skal amtskommunerne betale bidrag til staten svarende til de faktiske merudgifter, der er godkendt af Undervisningsministeriet, til undervisning af elever med svære handicap på de frie grundskoler.

I lighed med forslaget vedrørende frie kostskoler indsættes der i forslaget hjemmel for undervisningsministeren til at udlægge administrationen af tilskud til specialundervisning m.v. til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte. Der henvises til bemærkningerne ovenfor.

På længere sigt er det et spørgsmål, om den nuværende sondring mellem almindelig specialundervisning og undervisning af svært handicappede elever kan opretholdes, sådan som det er forudsat i loven. Det må imidlertid afvente konkrete erfaringer, og derfor foreslås en lovrevision samtidig med den lovrevision, der er lagt op til i lov om folkeskolen.

Private gymnasier og hf-kurser

Gældende bestemmelser

Lov om gymnasiet m.v. og lov om kursus til højere