

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

#### *Baggrunden for lovforslaget*

I lov nr. 485 af 31. maj 2000 om ændring af folkeskoleloven blev opgavefordelingen vedrørende den vidtgående specialundervisning ændret. Kompetencen til at træffe afgørelse, om eleven har behov for særlig hensyntagen eller støtte, overgik ved nævnte lov fra amtsrådet til elevens bopælskommune. Samtidig blev det kommunale takstbeløb hævet til et væsentligt højere beløb, således at hovedparten af den vidtgående specialundervisning, som overgik til kommunens ansvar, også økonomisk blev et kommunalt anliggende. Beløbet blev hævet fra 163 kr. pr. dag (niveau 1999) svarende til 59.000 kr. pr. år pr. elev til 442 kr. pr. dag svarende til 161.250 kr. pr. år pr. elev (niveau 2000) med virkning fra 1. august 2000. Udgifter ud over det kommunale takstbeløb påhviler stadig amtskommunen (jf. Folketingstidende 1999-2000. FF sp. 1900, 8506, 8731, Till. A. sp. 2704, 2688, Till. B sp. 1358, Till. C sp. 839).

Som følge af det forhøjede kommunale takstbeløb og den ændrede opgavefordeling mellem kommunalbestyrelse og amtsråd svarer de gældende loves bestemmelser om opkrævning af bidrag fra amtet og refusion fra bopælskommunen ikke længere til udgifts- og ansvarsfordelingen.

De økonomiske konsekvenser af takstforhøjelsen for stat, amter og kommuner er allerede indregnet i det kommunale og amtskommunale bloktilskud og indarbejdet på FL 2000 med virkning fra 1. august 2000 og indbudgetteret i budgetoverslagsårene. For de frie grundskoler og frie kostskoler er dette sket ved tekstændringer på finanslov 2000 (nr. 129 og 130), idet der er skabt hjemmel til, at lovenes bestemmelser om statens opkrævning af bidrag fra amtskommunerne og om amternes adgang til at kræve delvis refusion af bopælskommunen for afholdte bidragsudgifter, ikke skal følges efter den 1. august 2000. Desuden er der hjemmel til hos amterne at opkræve beløb, der overstiger det kommunale takstbeløb.

Principperne for den hidtidige administration af tilskuddene vil ikke blive ændret med lovforslaget. Ministeriet vil fortsat yde tilskud til ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring til undervisning af svært handicappede elever på baggrund af skolernes ansøgning. Amternes særlige sagkyndige vil fortsat blive inddraget. Lovforslaget berører således ikke indholdet af tilskuddene og administrationen deraf, men er en teknisk konsekvens af L 485 af 31. maj 2000, jf. ovenfor.

Af lov nr. 484 af 31. maj 2000 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser fremgår, at Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen) skal forestå støttens administration. Af de almindelige bemærkninger fremgår videre, at »Det er tanken på længere sigt at samle al ekspertise og administration af specialpædagogisk støtte inden for Undervisningsministeriet i styrelsen.« (Folketingstidende 1999-2000. FF sp. 6700, 8406, 8734, Till. A. sp. 7097, 7083, Till. B sp. 1015, Till. C sp. 1043). I forlængelse af disse bemærkninger indsættes der hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler om udlægning af tilskuddenes administration til styrelsen.

#### *Frie kostskoler*

#### *Gældende bestemmelser*

Efter bestemmelser i lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler yder staten tilskud til undervisning m.v. til svært handicappede elever til dækning af ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp og hjælpemidler. For efterskoleelever, som opfylder betingelserne for at få statslig elevstøtte, og for elever på husholdningsskoler og håndarbejds-skoler, som ikke er under uddannelse til køkkenleder eller køkkenassistent eller elever på den frie ungdomsuddannelse eller på en erhvervsgrunduddannelse, men som ville kunne opfylde betingelserne for at få statslig elevstøtte, betaler amtsrådet i elevens bopælsamtskommune bidrag til staten. Bidraget svarer til statens gennemsnitlige budgetterede tilskud pr. elev til svært handicappede. Amtsrådet kan kræve del-