

sterielle tilsyn med de selvejende institutioner giver mulighed for større effektivitet og bedre udnyttelse af ressourcer i ministeriet og på institutionerne. Den individuelle frihed i uddannelserne bliver for øjeblikket stadig større. Eleverne/de studerende får på en række uddannelsesområder flere og flere muligheder for at sammensætte individuelle uddannelser samt følge moduler/semestre på forskellige uddannelser. Hvis Undervisningsministeriet skal kunne følge bevægelserne samt gennemføre et effektivt tilsyn, herunder et tilsyn med anvendelsen af de statslige tilskud, er det nødvendigt at kunne indsamle data fra institutionerne på detaljeret niveau, der passer til uddannelsesmodellerne. Bestemmelserne skal sikre Undervisningsministeriet adgang til disse oplysninger på alle institutionsområder. I dag modtager Undervisningsministeriet indberetninger fra de fleste institutionsområder på papir, typisk i form af skemaer. Indberetning i papirform er meget ressourcekrævende både for institutionerne og Undervisningsministeriet. Samtidig giver denne indberetningsform anledning til usikkerhed om datakvalitet samt medvirker til dobbeltadministration og forsinkelser i behandlingen af oplysningerne. Bestemmelsen skal sikre, at indberetninger fra institutionerne sker elektronisk, således at data kan behandles direkte i ministeriets edb-systemer uden genindtastning med deraf følgende fejlmuligheder. Dette medvirker til mere effektive sagsgange i Undervisningsministeriet og medfører dermed en hurtigere samt mere effektiv sagsbehandling i forhold til institutionerne. Implementeringen af bemyndigelsen vil ske på en sådan måde, at der i en begrænset overgangsperiode tages hensyn til små skoler med særlige forhold el. tilsvarende.

Der vil kun blive indhentet oplysninger om personer i det omfang, det er nødvendigt som led i Undervisningsministeriets administration af de statslige tilskud, refusionsordninger, uddannelses- og eksamensadministrationen og lignende uddannelsesmæssige forhold, herunder generelle statistiske formål. Statistikken indgår som en del af Undervisningsministeriets uddannelsespolitiske planlægning. På grund af områdets størrelse og kompleksitet, vil der ofte være behov for at have en klar identifikation af elever og studerende.

I forbindelse med elektroniske indberetninger vil der være behov for anvendelse af digital signatur. Der er derfor foreslået en bemyndigelse til undervisningsministeren til at fastsætte regler herom.

Endelig foreslås en justering af bestemmelsen om universalsuccession ved sammenlægning i henhold til erhvervsskoleloven, f.eks. når der ved sammenlæg-

ning til en erhvervsskole indgår arbejdsmarkedsuddannelsescentre.

Herudover indeholder forslaget enkelte tekniske justeringer.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Forslaget om hjemmel til ensretning af reguleringsfaktoren for bygningstaxametrene:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser af ophævelse af visse særregler vedrørende bygningstaxameteret for erhvervsskolerne:

Forslaget er i princippet udgiftsneutralt, men ændringerne kan have betydning for den enkelte erhvervsskole, jf. nedenfor:

I forhold til finansloven for 2000 er der bortfaldet en udgift på budgetoverslag (BO) for 2001 på 31 mio. kr. til tillægstaxametre.

I forhold til finansloven for 2000 er der bortfaldet en udgift på BO1 2001 på 30 mio. kr. til grundværdikompensation, heraf 8 mio. kr., som direkte tilskud til institutioner. De resterende 22 mio. kr. var forudsat anvendt til skoler, der afvikler lejemaal og som dermed fik kompensation på 5 gange grundværdikompensationen.

På finansloven for 2001 er de opnåede besparelser anvendt til sikring af bedre sammenhæng mellem udgifter og takster på uddannelser med underskud. De skoler, der mister indtægter ved bortfald af tillægstaxametre og grundværdikompensation, kan modtage et beløb til kompensation, så besparelsen ikke slår fuldt igennem på den enkelte skoles økonomi i de første år.

Administrative konsekvenser:

Der opnås en administrativ forenkling ved bortfald af de to ordninger (tillægstaxameter og grundværdikompensationsordning) i Undervisningsministeriet og i erhvervsskolesektoren og en bedre økonomistyring, der sikrer en ligebehandling af erhvervsskoler i administrativ henseende.

Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Ingen.

Miljømæssige konsekvenser

Ingen.