

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslaget har til formål at skaffe flere praktikpladser, og især at skaffe praktikpladser til elever i skolepraktik.

Med reformen af erhvervsuddannelserne ved lov nr. 234 af 21. april 1999 (FT 1998-99: 1801, 4829, 4922, A 2302, B 430, C 369) blev der etableret en mulighed for, at eleverne kan vælge studieforberedende (studiekompetencegivende) undervisning eller supplerende erhvervsrettet undervisning såvel under grundforløbet som sideløbende med, at eleven gennemgår hovedforløbet, benævnt »påbygning«. Det er herved tanken, at elev og virksomhed skal kunne aftale, at eleven følger supplerende undervisning under grundforløbet eller ved siden af hovedforløbet i uddannelsen. Virksomheden vil kunne forpligte sig til at udbetale løn under denne undervisning. Herved vil elevens deltagelse i påbygning blive en del af aftaleforholdet i henhold til den mellem parterne indgåede uddannelsesaftale. På tilsvarende måde vil parterne ved en uddannelsesaftale, som omfatter grundforløbet i en erhvervsuddannelse, kunne aftale, at eleven ud over den obligatoriske del af grundforløbet kan fordybe sig i emner inden for erhvervsuddannelserne, herunder studiekompetencegivende fag.

Efter den gældende lovs § 4 skal Arbejdsgivernes Elevrefusion (AER) udbetale lønrefusion til arbejdsgiveren under lønnede skoleophold, som er omfattet af en uddannelsesaftale.

For at lempe byrden for AER foreslås det, at staten for så vidt angår valgfri studieforberedende undervisning under grundforløbet eller hovedforløbet refunderer AER en del af udgiften til lønrefusion med en sats, der svarer til højeste SU-stipendiesats for personer, der er fyldt 20 år (udeboende).

I forbindelse med forhandlingerne om finanslovsforslaget for år 2001 har regeringen, SF og Enhedslisten indgået en aftale verørende praktikpladser til elever i erhvervsuddannelser.

Virksomhedernes incitament til at indgå uddannelsesaftaler og dermed reducere frafaldet i ordinær praktik søges øget ved at forhøje de gældende AER-

refusionssatser med 20 procentpoint, således at arbejdsgiverne i gennemsnit får fuld dækning for lønomkostningerne under elevernes skoleophold. Den særligt høje sats for voksne elever forhøjes ikke. Ændringen gennemføres i finansloven.

Med henblik på at styrke skolernes arbejde med at fremskaffe og formidle praktikpladser foreslås det at indføre en AER-finansieret ordning, hvor erhvervsskoler og andre skoler, der har elever i skolepraktik, præmieres i forhold til, hvor mange restuddannelsesaftaler skolen er i stand til at fremskaffe til de elever, som er påbegyndt skolepraktik. Erhvervsskolerne m. fl. tildeles ligeledes en præmie for indgåelse af delaftaler. Præmien vil være 15.000 kr. pr. aftale på 2 år og derover, 7.500 kr. for aftaler på mellem 1 år og 2 år og 4.000 kr. for aftaler på mellem 6 måneder og 1 år. For at understøtte og finansiere initiativet foreslås tilskudstaksten på finanslovsforslaget 2001 til skolerne halveret for den periode, som elever i skolepraktik er i virksomhedsforlagt undervisning eller i en delaftale. Forslaget om en præmieringsordning søges således gennemført udgiftsneutralt via AER.

For at fremme indgåelsen af uddannelsesaftaler i fx højt specialiserede virksomheder, der i dag ikke fuldt ud kan godkendes som praktiksteder, foreslås etableret forsøg med kombinationsforløb inden for udvalgte uddannelsesområder. Aftalen formidles af skolen, og skolen forpligter sig til at sikre, at eleven kan afslutte en fuld uddannelse gennem kombinationsforløb med to eller flere praktikvirksomheder evt. kombineret med skolepraktik. En eventuel skolepraktikdel finansieres på sædvanlig måde efter reglerne i kapitel 5 i lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion. Under eventuel skolepraktik vil eleverne modtage sædvanlig godtgørelse fra skolen. Godtgørelsen svarer til den overenskomstmæssigt fastsatte lønsats for elever på området.

Økonomiske og administrative konsekvenser

1. Tilskud til lønrefusion for valgfri supplerende undervisning, der er studieforberedende, jf. § 24, stk. 3 og 4, i lov om erhvervsuddannelser.