

Til lovforslag nr. L 41. Skriftlig fremsættelse (5. oktober 2000)

**Undervisningsministeren** (Margrethe Vestager):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

*Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Virksomhedsforlagt undervisning i skolepraktik).*

(Lovforslag nr. L 41).

Forslaget fremsættes som led i opfyldelsen af den aftale, som regeringen indgik i januar i år med arbejdsmarkedets parter, om udviklingen af praktikpladser på erhvervsuddannelsesområdet. Aftalen indeholder to hovedmål med dertil knyttede delmål og handlingsplaner, som skal bidrage til at løse de problemer, der er på praktikpladsmarkedet. De to hovedmål er: For det første at antallet af praktikpladser forøges, således at der inden år 2004 indgås minimum 36.000 uddannelsesaftaler årligt, og for det andet at frafaldet i ordinær praktik er halveret inden år 2004.

Lovforslaget fremsættes som led i opfyldelsen af det første hovedmål.

Vekseluddannelsesprincippet er en grundpille i det danske erhvervsuddannelsessystem. Det indebærer, at elevernes uddannelse veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse på grundlag af en uddannelsesaftale mellem eleven og virksomheden. Uddannelsesaftalen indebærer, at eleven ansættes i virksomheden som medarbejder under uddannelsen. Elever, der ikke opnår uddannelsesaftaler, kan efter nærmere regler optages til skolepraktik på en erhvervsskole. Ca. halvdelen af erhvervsuddannelserne udbydes med skolepraktik.

Praktikuddannelse på skole vil altid mangle den væsentlige dimension, som virkelighedens verden repræsenterer i forhold til det beskyttede skolemiljø. Derfor er det en målsætning, at eleverne i mindst halvdelen af praktiktiden skal ud i virksomheder - enten i forbindelse med virk-

somhedsforlagt undervisning eller ved at indgå uddannelsesaftaler om delvis praktikuddannelse. Bedst er det, hvis eleverne opnår restuddannelsesaftaler og dermed ophører i skolepraktikordningen.

Ved virksomhedsforlagt undervisning må eleven ikke deltage i virksomhedens produktion, idet der er tale om undervisning på skolens vegne og på skolens ansvar. Efter gældende regler oppebærer skolen taxametertilskud for eleven under den virksomhedsforlagte undervisning, uanset hvor længe undervisningen varer, og eleven får godtgørelse fra skolen, der refunderes af Arbejdsgivernes Elevrefusion. Hvis eleven skal deltage i produktionen, er det en forudsætning, at eleven og virksomheden indgår en uddannelsesaftale.

Formålet med lovforslaget er at tilskynde erhvervsskolerne til at hjælpe eleverne ud i virksomhederne med uddannelsesaftale - enten i form af delaftaler eller restuddannelsesaftaler - frem for at anvende virksomhedsforlagt undervisning. Forslaget indebærer en skærpet målretning af de økonomiske incitamentter for skolerne. Skærpelsen vil ske ved at indføre en tidsmæssig begrænsning på tre måneder for udbetaling af taxametertilskud til skolen for den enkelte elev, der deltager i virksomhedsforlagt undervisning i en virksomhed.

Situationen på praktikpladsmarkedet er meget sammensat. Fx er der inden for nogle uddannelser mangel på praktikpladser, mens der inden for andre er mangel på elever. På samme måde har nogle geografiske områder mangel på elever inden for en uddannelse, hvor der mangler elever andre steder i landet.

Der er også en tendens til, at nye virksomheder i væksterhvervene, fx på det informationsteknologiske område, mangler en "lærlingekultur" og derfor ikke præsterer det antal praktikpladser, som man ville forvente.