

F. t. l. om elevers og studerendes undervisningsmiljø

sens bestemmelse efter de for statens institutioner almindeligt gældende regler.

Centret skal desuden afgive en årlig beretning om sit arbejde. Beretningen skal også indeholde bestyrelsens vurderinger af udviklingen inden for området samt forslag om de ændringer, som bestyrelsen finder ønskelige. Beretningen skal sendes til ministrene for de undervisningsområder, der er omfattet af beretningen. Den vil i overensstemmelse med almindelige forvaltningsretlige principper også blive offentliggjort.

Centret vil administrativt og økonomisk høre under undervisningsministerens ressortområde, men det forudsættes, at centret i sin virksomhed fungerer uafhængigt af ministeren. Dette illustreres bl.a. af, at centret selv fastsætter sin forretningsorden, og at det i øvrigt har funktioner i forhold til en række andre ministerområder. Undervisningsministeren vil dog have det overordnede sektoransvar for institutionen.

Til § 3

Centret ledes af en bestyrelse, som er ansvarlig overfor undervisningsministeren med hensyn til centrets drift, herunder for den økonomiske forvaltning, jf. bemærkningerne til § 2 om ministerens sektoransvar. Ministeren kan fra bestyrelsen indhente alle hertil nødvendige oplysninger.

Det er bestyrelsen, der udøver ledelsesbeføjelserne i forhold til den ansatte leder og medarbejderne, og herunder forudsættes bestyrelsen at behandle centrets arbejdsplaner, budgetter og regnskaber og bl.a. derved fastlægge centrets virksomhed.

Formanden for centrets bestyrelse og bestyrelsens øvrige medlemmer udpeges af undervisningsministeren, de sidstnævnte efter indstilling fra foreninger og organisationer på området.

Det forudsættes, at ministeren indhenter indstillinger fra alle relevante organisationer for elever og studerende samt forældrene for de yngste årgange og endelig for uddannelsesstedernes ejerkredse som grundlag for udpegningen af repræsentanter for disse. De organisationer og foreninger mv., som repræsenterer ejerkredsene i øvrigt, er navnlig Kommunernes Landsforening, Amdsrådsforeningen samt bestyrelsesforeninger for en række selvejende institutioner. Hertil kommer Københavns og Frederiksberg kommuner samt en repræsentant for staten.

Som følge af lovens meget brede virkefelt findes det ikke hensigtsmæssigt i lovteksten nærmere at fiksere, hvilke organisationer mv. der skal gives lejlighed til at bringe medlemmer i forslag, bortset fra foreningen Skole og Samfund, som må anses for at være den relevante forældreforening, og en repræsentant udpeget

af Danske Underviserorganisationers Samråd, der dækker 15 underviserorganisationer på området.

Til §§ 4 og 5

Forslaget indebærer, at elever og studerende m.fl. får ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter. Undervisningsmiljørepræsentanter deltager i sikkerhedsarbejdet på uddannelsesstedet omtrent svarende til sikkerhedsrepræsentanter i henhold til arbejdsmiljøloven, dog uden disses beføjelser til f.eks. at standse arbejdet i visse situationer og også uden disses krav på en særlig sikkerhedsuddannelse. Hvis der findes en sikkerhedsgruppe eller et -udvalg i henhold til arbejdsmiljøloven på uddannelsesstedet, og kan den beskæftige sig med spørgsmål af betydning for undervisningsmiljøet, deltager undervisningsmiljørepræsentanterne i gruppens eller udvalgets arbejde, herunder i møder. Undervisningsmiljørepræsentanterne er således ikke egentligt medlem af sikkerhedsgruppen eller -udvalget, men har en særlig observatørstatus, hvorefter de ikke har stemmeret, men har taleret og en ret til at deltage i arbejdet når der behandles forhold af betydning for elever og de studerende og de studerendes undervisningsmiljø. Spørgsmål der vedrører enkeltpersoners personlige forhold vil derfor i almindelighed ikke være omfattet af bestemmelsen.

Formuleringen af stk. 2, indebærer, at en sikkerhedsgruppe, som udelukkende beskæftiger sig med arbejdsmiljøspørgsmål vedr. de ansattes forhold - f.eks. kantinepersonalets interne arbejdsmiljø i kantinekøkkenet mv. - ikke skal tiltrædes af undervisningsmiljørepræsentanter.

Sikkerhedsarbejdet vedr. de ansatte vedrører kun de opgaver, som sikkerhedsgruppen i forvejen er tillagt i henhold til arbejdsmiljøloven, og bestemmelsen medfører derfor ikke nogen ændring heri. Således er uddannelsesstedets æstetiske miljø ikke omfattet af arbejdsmiljølovens bestemmelser. Sikkerhedsgruppen kan dog af egen drift tage ethvert spørgsmål op, som man finder af betydning for arbejdsmiljøet, herunder spørgsmål der vedrører undervisningsmiljøet isoleret.

Eleverne eller de studerende vælger selv undervisningsmiljørepræsentanterne. Dette kan ske enten ved direkte valg eller ved indirekte valg via de eksisterende organer, der repræsenterer eleverne eller de studerende i forhold til uddannelsesstedets ledelse (f.eks. elevråd i folkeskolen). Undervisningsministeren kan fastsætte regler herfor. Det forudsættes, at reglerne fastsættes efter indhentet udtalelse fra en bred kreds, herunder fra de ressortministerier hvis uddannelsesområder måtte blive omfattet af reglerne.