

forslaget at overføre ganske samme standard på undervisningsmiljøområdet generelt, men derimod forudsættes det, at begrebets anvendelse i praksis tilpasses ud fra de hensyn, som følger af forholdenes forskellighed.

Bestemmelsen kan ansues som en bestemmelse, der samler trådene fra den meget omfattende regulering, der er foretaget gennem lovgivningen på en række ministerområder, og som på hvert deres område giver elever og studerende mv. en række rettigheder til gode sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold. Der er således ikke tale om at bestemmelsen konstituerer nye konkrete rettigheder med hensyn til de enkelte fysiske og psykiske indsatsområder eller til krav om specifikke standarder for indretning af undervisningslokaler mv., men alene om at retten til et godt undervisningsmiljø slås fast som en elementær og grundlæggende rettighed for elever og studerende mv.

Til stk. 2 og 3.

Elevers, studerendes og andre deltageres rettigheder modsvares efter bestemmelsen af en dertil svarende forpligtelse for de myndigheder eller personer mv, som i øvrigt har ansvaret for den pågældende institutions ledelse og drift. Samtidig indebærer bestemmelsens formulering, at elever og studerende m.fl. har et medansvar, således at de for deres del skal bidrage til et sikkert og sundt undervisningsmiljø på deres uddannelsessted, herunder ved at medvirke til at de foranstaltninger, som ledelsen træffer for at fremme sikkerhed og sundhed, virker efter deres hensigt. Denne gensidige forpligtelse svarer med de modifikationer, der følger af forholdenes forskellighed, til reglerne i arbejdsmiljølovens kapitel 4 om arbejdsgiveres og ansattes almindelige pligter.

Eksempelvis følger det af folkeskoleloven, at ansvaret for at skabe et godt psykisk undervisningsmiljø påhviler skolens leder. Det er således skolens leder, der har det daglige ledelsesmæssige ansvar for skolens virksomhed og dermed ansvaret for at forebygge mobning gennem sikring af et godt samarbejds-klima, således at eleverne oplever ligeværd og får tillid til egne muligheder. De enkelte lærer har inden for sit arbejdsområde et ansvar for at imødegå mobning gennem sin daglige omgang med eleverne bl.a. manifesteret i tilrettelægning af undervisningen, anvendelsen af klassens tid og udførelsen af skole-hjem-samarbejdet. Et overordnet ansvar påhviler for folkeskolens vedkommende dels kommunalbestyrelsen dels skolebestyrelsen.

Til stk. 4.

Bestemmelsen indebærer, at undervisning af forsvarets personel i forbindelse med egentlig militærtjeneste er undtaget fra loven. Bestemmelsen svarer til arbejdsmiljølovens § 2, stk. 2, nr. 3, som tilsvarende undtager arbejde, som kan henregnes til egentlig militærtjeneste. Definitionen på militært personel fremgår af lovgivningen om forsvarets personel og hjemmestyrk. Bestemmelsen undtager endvidere undervisning om bord på krigsskibe og troppetransportskibe. Dette svarer til § 1, stk. 1, 2. pkt. i lov nr. 900 af 16. december 1998 om sikkerhed til søs. Efter hidtidig praksis har forsvarret interne bestemmelser for sikkerhed og sundhed for personalet om bord på krigsskibe og troppetransportskibe. Tilsvarende undtages undervisning inden for søfart og fiskeri i et omfang, der svarer til arbejdsmiljølovens § 3.

Forsvarsministeren og erhvervsministeren vil efter de regler, der gælder om henholdsvis forsvarets virksomhed og søfartsuddannelserne kunne fastsætte de regler om undervisningsmiljø på disse særlige uddannelsesområder, som måtte findes nødvendige eller hensigtsmæssige.

#### Til § 2

Dansk Center for Undervisningsmiljø får til opgave at vejlede og rådgive elever, studerende og uddannelsessteder i alle spørgsmål om undervisningsmiljøet. Centret skal derfor efter forslaget fungere som den fælles indgang til viden om regler og praksis af betydning for undervisningsmiljøet overalt i uddannelsessystemet. Denne viden skal stilles til rådighed for offentligheden gennem en målrettet publikationsvirksomhed. Centret forudsættes i betydeligt omfang at betjene sig af elektroniske informationskanaler også til tovejskommunikation, f.eks. via Internettet. Dermed skabes mulighed for at etablere en hurtig og enkel forbindelse mellem elever og studerende mv. samt uddannelsessteder på den ene side og de relevante myndigheder på den anden.

Centret skal desuden beskæftige sig med væsentlige spørgsmål på området enten af egen drift eller på opfordring fra de relevante myndigheder. Centrets udtalelser og indstillinger tilgår den myndighed, hvorunder det overordnede ansvar for det pågældende spørgsmål hører.

Det fremgår udtrykkeligt af bestemmelsen i forslaget til *stk. 3*, at centret også kan beskæftige sig med de tilsvarende spørgsmål om børnenes miljø i dagtilbud, jf. lov om social service. Centret kan ved indtægtsdækket virksomhed påtage sig opgaver efter bestyrel-