

logi skal integreres i undervisningen, således at denne teknologiske muligheder for at bidrage til at udvikle det enkelte fags emner, begreber og metoder bliver en integreret del af faget . . .« (bekendtgørelsens § 8). Det forudsættes, at den studerende i forvejen »behersker de grundlæggende teknikker . . .«. Den mere detaljerede uddannelse for de enkelte fag sker i de lokale studieordninger.

Der er naturligvis forskelle fra seminarium til seminarium, og ministeriet har over for seminarierne anført, at en del studieordninger ikke lever op til bekendtgørelsens intentioner, ligesom nogle studerende har givet udtryk for, at uddannelsen ikke har kvalificeret dem tilstrækkeligt til at kunne leve op til folkeskolelovens krav om integration af IT.

Det er imidlertid mit indtryk, at lærerseminarierne er i gang med den nødvendige IT-omstillingsproces, både i kraft af et omfattende efteruddannelsesprogram for seminariernes lærere og i kraft af en række udviklingsprojekter med Novo-Nordisk projektet som det mest omfattende.

Men at en studerende skulle kunne forlade uddannelsen som færdiguddannet lærer »uden at have stiftet bekendtskab med IT i relation til undervisning i folkeskolen« må efter min bedste overbevisning i dag være den undtagelse, der bekræfter reglen.

Spm. nr. S 2929

Til undervisningsministeren (6/6 2000) af:
Else Winther Andersen (V):

»Vil ministeren oplyse, om der er mødepligt for studerende på seminarierne?«

Svar (14/6 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

I læreruddannelsen er der mødepligt til praktikken, men ellers deltagelsespligt i uddannelsen, »som den tilrettelægges af seminariet . . .«. De nærmere regler for deltagelsespligten fastlægges derfor af det enkelte seminarium i dets studieordning. »Det skal af disse regler fremgå, til hvilke dele af uddannelsen der er mødepligt . . .« (læreruddannelsesbekendtgørelsens § 11).

I pædagoguddannelsen er der mødepligt til såvel praktikken som uddannelsen på seminariet. Den overordnede formulering er den samme som for læreruddannelsen: »Den studerende har pligt til at deltage i uddannelsen, som den tilrettelægges af seminariet efter denne bekendtgørelse« (pædagoguddannelsesbekendtgørelsens § 10, stk. 1). Men i stk. 2 hedder det, at »rektor kan i særlige tilfælde og i begrænset omfang . . . fritage en studerende . . . for mødepligt til undervisning på seminariet«, og i stk. 3 hedder det, at »seminariet skal orientere de studerende om mødepligten«.

Spm. nr. S 2704

Til sundhedsministeren (15/5 2000) af:
Yvonne Herløv Andersen (CD):

»Hvilke initiativer agter ministeren at tage for at bistå Nordborg og andre kommuner med lang afstand til nærmeste ambulancetjeneste, så lovgivningen ikke forhindrer dem i, hvis de selv ønsker det, at etablere en lokal førstehjælpsordning, der kan yde en hurtig kvalificeret indsats i tilfælde af akut sygdom eller ulykke?«

Begrundelse

Ifølge en leder i Jydske Vestkysten den 20. april 2000 har Indenrigsministeriet afgjort, at Nordborg Kommune på Als ikke kan fortsætte den ordning med akut førstehjælp, som der har været samarbejdet med Danfoss om siden januar 1999. Med henvisning til beredskabsloven må kommunen angiveligvis godt rykke ud til ulykestilfælde, men ikke til sygdom. Baggrunden for ordningen er ønsket om at yde hurtig hjælp, inden de amtslige ambulancer når frem. I Nordborg Kommune opgav Falck den gennemsnitlige responstid i 1999 til 15,6 minutter, og i 41 ud af 360 rapporteringer var responstiden over 20 minutter. Ved livstruende sygdom eller tilskadekomst, herunder hjertestop, er det alt for lang tid. Nordborg Kommune har erkendt, at ambulancebetjeningen er utilfredsstillende for borgerne, og man har derfor i samarbejde med egnens store erhvervsvirksomhed Danfoss oprettet en ordning, hvor der kan ydes kvalificeret førstehjælp, indtil ambulancen kommer. En sådan ordning er helt i overensstemmelse med