

den regionale uddannelsesdækning og gøre uddannelserne mere attraktive for de unge.

5. AFSLUTNING

Udviklingen i 90'erne har vist, at erhvervsskolesektoren kan leve op til brede samfundsmæssige krav. Erhvervsskoler i hele landet skal nu i langt højere grad end tidligere kunne tilpasse deres aktiviteter til landsdækkende og brancheovertskridende uddannelsespolitiske målsætninger og krav. Disse omfatter krav om rekruttering af flere unge til uddannelserne, tæt samspil med erhvervslivet om kompetenceudvikling, efter- og videreuddannelse af voksne, sikring af uddannelsernes kvalitet i form af tilstrækkelig faglig dybde og bredde på flere niveauer, videreudvikling af alsidige og stimulerende studie- og skolemiljøer, en teknologiudvikling på for- kant med udviklingen i samfundet i øvrigt samt effektiv udnyttelse af de offentlige tilskud.

Hele denne udvikling sætter erhvervsskolestrukturen under pres, men giver også positiv forandring.

Idealmodellen er den alsidige erhvervsskole, der på samme tid kan fungere som lokalskole for de helt unge, regionalskole i forhold til alsidig dækning af regionens uddannelsesbehov og erhvervsudvikling og landsdækkende eller landsdelsdækkende skole på udvalgte områder. Denne idealmodel kan sjældent realiseres i virkeligheden. Lokalskolefunktionen kan både realiseres af små skoler nær på de unge uddannelsessøgende, herunder kombinationsskoler af forskellige type og af afdelinger i en skole med flere lokaliseringer. Regionalskolefunktionerne vil typiske blive varetaget af tekniske skoler og handelsskoler hver for sig med lokalisering i byer med tilstrækkelig søgning i forhold til en bredere vifte af hovedforløb indenfor EUD og en bredere vifte af KVV-udbud. Her er det ikke bare universitetsbyerne, der kan være med. Vi har og skal have stærke regionalskoler i hele landet. Landsdækkende eller landsdelsdækken-

de funktioner vil både kunne varetages af skoler med en bredere uddannelsesprofil og af mere branchevendte skoler.

Undervisningsministeriet vil i sin udbudsstyring inden for erhvervsuddannelserne lægge stor vægt på, at det afgørende nærhedsprincip i forhold til de helt unge opfyldes:

- Lokalskolefunktionen skal derfor fastholdes og styrkes ved placering af grund- og hovedforløb så tæt som muligt på de unges bopæl og arbejdsplads.
- Lokal og regionalskolefunktionerne skal samtidig udvikles gennem institutionssamarbejde eller sammenlægninger.
- Der må sættes fokus på de mindre skolars plads i den samlede institutionsstruktur bl.a. gennem tilskudsincitamenter og udnyttelse af skolehjemsmuligheder til fordel for opretholdelse af et lokalt udbud af ungdomsuddannelser.

Den fremtidige institutionsstruktur skal understøtte skolernes funktion som henholdsvis lokal skole og regional skole. Når der i dag i 38 byer uden for hovedstadsområdet er placeret både en tekniske skole og en handelsskole, og der herudover er handelsskoler i 13 byer og tekniske skoler i 2 byer, er der etableret et godt udgangspunkt for at skolerne kan fungere i netværk som lokale skoler og regionale skoler tæt på hjem og arbejdsplads, og dermed sikre at unge i alle dele af landet har adgang til ungdomsuddannelser, som tilgodeser deres forskellige uddannelsesønsker og forudsætninger. Dette er også en afgørende forudsætning for erhvervsudviklingen i hele landet.

Hermed slutter redegørelsen.
