

### 3.3 Mål og principper for udbudsstyring

Undervisningsministeriets udbudsstyring har til formål at understøtte uddannelsesreformerne.

Målet er at skabe stærke og fagligt bæredygtige uddannelsesmiljøer lokalt og regionalt, som skaber grundlag for tilfredsstillende uddannelses kvalitet og en hensigtsmæssig geografisk uddannelsesdækning set i relation til uddannelsernes målgrupper.

Følgende mål kan opstilles for den geografiske uddannelsesdækning:

- Ungdomsuddannelserne skal udbydes lokalt som reelt ligeværdige og attraktive valgmuligheder for de unge, og således at der sikres størst mulig lokal og regional uddannelsesdækning.
- Der skal være attraktive videregående uddannelsesmuligheder for unge i alle regioner.
- Der skal være relevante uddannelsesmiljøer i hver region til at understøtte den regionale erhvervsudvikling ved samspil mellem erhverv og uddannelse.
- Efter- og videreuddannelse skal forankres regionalt i sammenhæng med erhvervsskolerne udvikling af videncenter- og kompetenceudviklingsfunktioner overfor virksomhederne.

#### Udmøntning af målsætningerne

Bevarelse af det nuværende antal byer med erhvervsrettede ungdomsuddannelser er væsentlig for at sikre, at disse uddannelser er tilgængelige for alle unge, så disse kan påbegynde og så vidt muligt gennemføre uddannelsen uden at være tvunget til at flytte hjemmefra. Lokal dækning af erhvervsuddannelser er tillige en forudsætning for at udnytte praktikpladskapaciteten fuldt ud på landsplan.

En del erhvervsuddannelser er dog så små og specialiserede, at de faglige kompetencer må samles på få uddannelsessteder. Her vil det være nødvendigt, at de unge flytter fra bopæl/praktikpladsens lokalisering for at gennemføre (dele af) uddannelsen dér, hvor de faglige kompetencer er tilstede. Sådanne uddannelser kræver derfor skolehjemstilbud til de unge.

Konkret betyder målsætningen på ungdomsuddannelsesområdet, at der altid skal findes et lokalt udbud på erhvervsskoler af erhvervs-gymnasiale uddannelser (HHX og HTX), af erhvervsuddannelser inden for handel og kontor, af én til flere af de 6 indgange til de tekniske erhvervsuddannelser samt et til flere hovedforløb knyttet til den enkelte skoles grundforløb.

Målgruppen for de korte videregående uddannelser er unge over 18 år, som generelt er mere mobile. Men der må tilsvarende lægges vægt på den regionale spredning af hensyn til at opretholde attraktive muligheder for unge i alle regioner og for at understøtte den regionale erhvervsudvikling ved øget samspil mellem erhverv og uddannelse.

Målsætningen på det videregående uddannelsesområde betyder konkret, at der i hver region bør udbydes mindst én teknisk, én merkantil og én informationsteknologisk videregående uddannelse. Udbuddet af KVU skal dermed også ses i forhold til de øvrige mellemlange og lange videregående uddannelser, som udbydes i området. De omtalte mål vil normalt være minimumsmål, men inden for en region er det samtidig vigtigt at sikre stærke uddannelsesmiljøer, evt. fremfor flere udbudssteder for den samme uddannelse.

Der er enkelte geografiske områder, der i dag er svagt stillet generelt på det videregående uddannelsesområde. Her kan udbudsplaceringerne suppleres med anvendelse af forlagt undervisning. Forlagt undervisning betyder, at en godkendt uddannelsesinstitution samarbejder med en lokal institution om at gennemføre en uddannelse. De lokale erhvervsskoler indgår hermed som regionale samarbejdspartnere for andre skoler.

Regionalt er det tillige opgaven særligt at sikre en forankring af KVU og efter- og videreuddannelse i erhvervsskolemiljøer i sammenhæng med opbygning af en regional udviklings- og videncenterfunktion. Sigtet er, at der er bred og relevant faglig kompetence tilstede regionalt, der kan understøtte virksomheders kompetenceudvikling, herunder særligt små og mellemstore virksomheder. Det betyder, at der ved de konkrete vurderinger af udbudsplaceringer må indgå overvejelser om de enkelte uddannelsers særlige betydning for erhvervsudviklingen i de enkelte regioner.

## 4. DEN FREMTIDIGE INSTITUTIONS-STRUKTUR

### 4.1 Erhvervsskolerne opgaver og funktioner

Den fremtidige institutionsstruktur skal først og fremmest understøtte erhvervsskolerne kerneopgave ved at sikre, at unge i alle dele af landet har adgang til ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelser, som tilgodeser de unges