

justering og tilpasning af godkendelserne bl.a. på grundlag af faktiske søgemønstre.

De tekniske erhvervsuddannelser

Undervisningsministeriet har i starten af maj modtaget indstillinger fra Erhvervsuddannelsesrådet vedrørende fremtidige udbudsplaceringer. Ministeriet er ved at behandle disse indstillinger med henblik på, at skolerne sidst i juni modtager besked om, hvilke indgange på grundforløbet og hvilke hovedforløb de godkendes til. Det er ikke opgaven for denne redegørelse at gå i detaljer i forhold til udbudsgodkendelserne, men at give den principielle og generelle holdning (hensyn), der vil ligge bag de konkrete godkendelser. Generelt lægger reformen ikke op til, at der fremover skal være færre uddannelsessteder.

Da erhvervsuddannelserne hidtil har været underlagt en vis central udbudsstyring, er behovet for omplacering af uddannelser på de forskellige erhvervsskoler begrænset, når de nye grund- og hovedforløb starter i 2001. Der er dog behov for en vis oprydning i udbudsgodkendelser, som ikke har været udnyttet på grund af manglende søgning. Derudover kan der gennemføres enkelte omplaceringer på grund af særlige uddannelses- og institutionsmæssige forhold.

Den mest omfattende udbudsmæssige følge af uddannelsesreformen opstår i forbindelse med opdeling af erhvervsuddannelserne i grundforløb og hovedforløb, som åbner mulighed for, at grund- og hovedforløb ikke afvikles på samme skole. Det betyder, at de tekniske skoler i højere grad vil kunne virke som indgange til et bredere udsnit af erhvervsuddannelserne, hvor regionale forhold gør det hensigtsmæssigt at imødekomme behovet for de helt unges adgang til uddannelse i lokalområdet.

Opdelingen i grund- og hovedforløb forstærker dog samtidig problematikken omkring de tekniske skoler med et smalt udbud. Disse skoler har indtil nu varetaget én eller få uddannelser i deres helhed, mens en skole, som fremover bliver godkendt til en indgang på grundforløbet, forventes at kunne varetage introduktionen af flere fagområder. Opdelingen i grund- og hovedforløb rejser derfor spørgsmålet om, hvor mange fagområder de enkelte erhvervsskoler skal kunne dække for at opfylde forventningerne om en tilfredsstillende bred introduktion i grundforløbet som grundlag for de unges fortsættelse i et hovedforløb. Reformen styrker der-

ved behovet for regionalt samarbejde mellem de tekniske skoler, og særligt specialiserede og brancheskoler behøver for samarbejde med nærliggende skoler øges væsentligt.

Ved udbudsgodkendelser på EUD-niveau må der såvel ved udbud af grund- som hovedforløb gennem samarbejdsaftaler om de enkelte uddannelsesdele sikres lokalskolerne så brede uddannelsesudbud som muligt.

Sammenfattende giver reformen bedre mulighed for lokal og regional forankring af indgange til et bredt udsnit af erhvervsuddannelserne og øger behovet for samarbejde inden for de tekniske skoler lokalt og regionalt.

Korte videregående uddannelser

For de korte videregående uddannelser har erhvervsskolerne hidtil haft fri adgang til at udbyde uddannelser og - for de merkantile uddannelser - udvikle egne uddannelser. KVU-reformen indebærer et markant skift i denne udbudspolitik, idet ønsket med reformen er, at der dannes større og stærkere uddannelsesmiljøer. Udbudsstyringen er derfor et væsentligt middel til at opfylde de uddannelsespolitiske målsætninger om kvalitetsløft af de korte videregående uddannelser.

KVU-reformen medfører desuden, at de korte videregående uddannelser er gjort institutions- uafhængige i den forstand, at uddannelserne kan udbydes af andre uddannelsesinstitutioner end erhvervsskoler. Dette vil ikke være typisk. De korte videregående uddannelser vil fortsat have deres hovedforankring i erhvervsskolesektoren. Muligheden for placering i andet institutionsregi er fra august 2000 kun anvendt i to tilfælde, hvor særlige regionale og uddannelsesmæssige forhold har talt herfor, men kan i øvrigt anvendes, hvor der er særlige regionale behov for en samlet udvikling af det videregående uddannelsesmiljø indenfor det tekniske-merkantile uddannelsesområde.

Inden reformen udbød ca. 70 erhvervsskoler korte videregående uddannelser i 39 byer. Ved reformens ikrafttræden fra august 2000 vil der være 53 uddannelsesinstitutioner i 28 byer, som udbyder korte videregående uddannelser, og der etableres uddannelser som forlagt undervisning i yderligere 7 byer. Udviklingen i tilgangen til uddannelserne vil i de kommende år vise, om der vil være grundlag for nye udbudsgodkendelser og især med henblik på bredere regional dækning.