

## Skriftlig redegørelse

(Redegørelsen er optrykt i den ordlyd, hvori den er modtaget)

### Redegørelse af 24/ 5 2000 om erhvervsskoler- nes institutionsstruktur.

(Redegørelse nr. R 17).

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

## FORORD

Erhvervsskoler udgør en stærk og dynamisk del af den danske uddannelsessektor. Faktisk så stærk, at Bertelsmanns Fondet sidste år udnævnte det danske erhvervsskolesystem til verdens bedste. Mere end 200 års tradition med erhvervsuddannelse har givet skolerne en unik placering i det danske uddannelsesbillede. Den tradition skal vi holde fast i, og derfor er vi nødt til at sikre en fortsat udvikling og fornyelse af erhvervsuddannelsessystemet. Denne redegørelse er ment som en del af grundlaget for det fremtidige arbejde.

Formålet med redegørelsen er på den ene side at beskrive, hvordan erhvervsskoleverden ser ud i dag; på den anden side handler det om at beskrive, hvordan erhvervsskolesektoren gerne skulle se ud i fremtiden. En betydelig del af redegørelsen handler derfor om erhvervsskolerne antal, størrelse, faglige profiler og geografiske placering. Det handler med andre ord om at få et præcist billede af, hvilke faglige og fysiske betingelser et fremtidigt arbejde med yderligere udvikling af erhvervsuddannelserne baserer sig på.

Det fremtidige landkort over erhvervsskolerne skal indeholde en balance mellem hensynet til uddannelsernes faglige niveau og uddannelsernes geografiske placering. Her spiller de geografiske forhold en ikke ubetydelig rolle, fordi det er vigtigt at sikre et bredt udbud så tæt på de unge som muligt. Men samtidig skal vi holde tungen lige i munden og ikke betingelsesløst sælge ud af det faglige indhold. Vi skal ikke give de unge en dårligere uddannelse, blot fordi de skal kunne gå derhen, derfor bliver skole-samarbejde afgørende i fremtiden.

En ting står fast - også i fremtiden vil der være en bred vifte af uddannelser af høj, faglig kvalitet på alle lokale erhvervsskoler. Derud-

over vil der være en række regionale og landsdækkende skoler, som vil kunne udbyde uddannelser, som har et mere begrænset elevgrundlag. Lokalt vil der alle steder i Danmark være adgang til gode og fagligt velfunderede erhvervsuddannelser.

Jeg fremlægger denne redegørelse som led i en fortsat debat om erhvervsskolerne udvikling. Målet med diskussionen er at få erhvervsuddannelserne konsolideret yderligere i det danske uddannelsesbillede - både lokalt, regionalt og nationalt.

## 1. INDLEDNING

De tekniske skoler og handelsskolerne er etableret fra 1800-tallet og frem som lokale initiativer af håndværker- og handelsstandsforeninger. Landbrugsskolerne har ligeledes en privat oprindelse, men som en del af den frie skolebevægelse, hvor de er etableret, og nu videreført som kostskoler under erhvervsskoleloven.

I dag udgør erhvervsskolerne en landsdækkende skolesektor med ansvaret for udbud af ungdomsuddannelser - dels erhvervsuddannelserne dels de erhvervs-gymnasiale uddannelser. Samlet begynder ca. 52 % af en ungdomsårgang på disse uddannelser. Samtidig har skolerne ansvaret for udbuddet af korte videregående uddannelser og for efter- og videreuddannelse af erhvervsrettet karakter. De tre skoleformer - tekniske skoler, handelsskoler og landbrugsskoler - har bevaret hver deres faglige profil, der udspringer af hhv. håndværks- og industri-fagene, handels- og kontor-fagene samt landbrugererhvervet. I dag har vi dog også kombinations-skoler, som omfatter både en handelsskole og en teknisk skole samt et par skoler, der omfatter henholdsvis en handelsskole og en landbrugsskole samt en teknisk skole og en landbrugsskole.

Erhvervsskolerne styrke er udbredelsen af skoler over hele landet med lokal og regional erhvervsmæssig forankring og et alsidigt udbud af uddannelser, der både tilgodeser de unges behov for uddannelser med landsdækkende kompetence og en bred dækning af erhvervs-livets uddannelsesbehov - lokalt, regionalt og på landsplan.

Kernen i erhvervsskolerne virksomhed har historisk set været uddannelsen af de faglærte baseret på et vekseluddannelsesprincip med bevarelse af lærlinge- og elevansættelser i virk-