

Svar (27/4 2000)

Fødevareministeren (Ritt Bjerregaard): Kurator for DIFTA's konkursbo forestår arbejdet med at undersøge mulighederne for at afvikle eller videreføre DIFTA's aktiviteter. Danmarks Fiskeriundersøgelser (DFU) har haft drøftelser med konkursboets kurator. Drøftelserne med kurator tager bl.a. udgangspunkt i en samarbejdsaftale mellem DFU og DIFTA om en række forskningsprojekter og mulighederne for at videreføre disse projekter.

Som led i bestræbelserne for at kunne afhænde og videreføre dele af DIFTA's aktiviteter har kurator besluttet, at fortsætte en del af DIFTA's aktiviteter i en kort overgangsperiode, hvor der kan forhandles med interessenter.

Det er mellem DFU og kurator aftalt, at DFU overtager projektansvaret på igangværende samarbejdsprojekter på det redskabsteknologiske område. DFU vil i overgangsperioden rekvirere ydelser fra det videreførte selskab, og vil således medvirke til at aktiviteter holdes i gang.

Endelig har kurator forhandlinger med andre parter om videreførelse af en række aktiviteter.

Fødevareministeriet og DFU arbejder således indenfor de rammer, der fastlægges af kurator for DIFTA's konkursbo, for en videreførelse og/eller tilfredsstillende afslutning af flest mulige af DIFTA's aktiviteter.

Spm. nr. S 2326

Til undervisningsministeren (13/4 2000) af:

Thor Pedersen (V):

»Åbner lovgivningen mulighed for konkret specialundervisning af ordblindede børn i folkeskolen og i givet fald i hvilket omfang?«

Begrundelse

Vedrørende tilbud om specialundervisning af ordblindede elever i folkeskolen.

Svar (27/4 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Lovgivningen åbner ikke alene mulighed for specialundervisning, den medfører også en pligt for kommunerne til at give specialundervisning til de elever, der har behov for det. Der omtales i regelsættet ingen bestemte kategorier af funktionsvanskeligheder. Hvis en elev skønnes at have særlige behov, skal der iværksættes en relevant foranstaltning. Omfanget beror på en konkret vurdering i hvert enkelt tilfælde.

Jeg kan herom henvise dels til folkeskolelovens § 3, stk. 2, § 20, og § 51 dels til bekendtgørelse nr. 448 af 10. juni 1999 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand med tilhørende vejledning nr. 82 af 10. juni 1999.

Spm. nr. S 2327

Til undervisningsministeren (13/4 2000) af:

Thor Pedersen (V):

»Hvor søger man hjælp til specialundervisning af ordblindede elever i folkeskolen, hvis skolen ikke mener at have ressourcer hertil?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 2326.

Svar (27/4 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

En skole kan ikke afvise specialundervisning til en elev, der har behov herfor med begrundelse i manglende ressourcer. Dette gælder uanset, hvad årsagen er til, at elevens udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte.

Beslutning om at iværksætte specialundervisning i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 1, træffes af skolens leder på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering med tilhørende forslag til den nærmere ordning. Der skal lægges betydelig vægt på forældrenes ønsker.