

række, og som et par gange har lavet ballade på skolen, har lærerkorpset allerede en forudfattet holdning til hvad skal, og efter et par kontakter med Kriminalforsorgen osv. kan han vel i bedste fald blive havnearbejder. Det er jo synd, for lille Brian kan sagtens have et kæmpepotentiale, og det potentiale kan en ekstern uddannelses- og erhvervsvejledning være med til at åbne for og være med til at give lille Brian mod på livet igen og tro på, at der også er plads til ham.

Men det er jo ikke kun et spørgsmål om vejledning, det er også et spørgsmål om at give de unge mennesker det nødvendige skub, sige til dem: Det kan du sagtens klare. Det kan godt være, det lyder lidt kedeligt, at du det første par år på ingeniørstudiet skal gennem meget stof, som er kedeligt, men til gengæld får du en fantastisk uddannelses- og erhvervskarriere efterfølgende.

Så alle forsøg på at forbedre uddannelses- og erhvervsvejledningen mener jeg Folketinget har pligt til at se på og gøre sig overvejelser om, og i den forbindelse takker vi Det Konservative Folkeparti for et godt forslag, som vi vil støtte og håbe på kan være med til at skabe fornyelse.

Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):
Så er det ordføreren for forslagsstillerne, hr. Brian Mikkelsen.

Brian Mikkelsen (KF):

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke for de mange konstruktive indlæg og de mange positive kommentarer til det konservative beslutningsforslag.

Sagen er jo den, at vi står over for et dilemma. Vi har et vejledningssystem, som fungerer nogle steder, på nogle institutioner, men det generelle indtryk af de utallige rapporter, undersøgelser og analyser, der er lavet om problemet, er, at det i hvert fald ikke fungerer optimalt.

Hvordan sikrer man sig så et optimalt system? Det kan der jo være mange, mange, mange forskellige løsninger på, men det, vi i hvert fald konstaterer, er, at vi kan få et endnu bedre system end det, vi har i dag. Der er vejledning selvfølgelig essentiel; fra man tager en grunduddannelse, en skoleuddannelse, til man tager en ungdomsuddannelse videre hen i forløbet, er det selvfølgelig vigtig, at man får den bedst mulige vejledning.

Tiderne har jo ændret sig. Hvor familien, som undervisningsministeren også var inde på i sin tale, tit og ofte kunne sidde ved bordet der-

hjemme i køkkenet og bestemme, hvad sønnen eller datteren skulle beskæftige sig med; så er verden meget, meget mere kompleks og mangfoldig i dag, end den var for bare 25 år siden. I dag er der en langt større og bredere vifte af forskellige uddannelsesmuligheder og også jobmuligheder.

Derfor er det meget vigtigt, at man får etableret et vejledersystem med nogle vejledere, som besidder kompetence, knowhow og også tilgængelighed til viden, som skal være til rådighed for de mennesker, der skal vejledes. Det er derfor, at vi i Det Konservative Folkeparti mener, at der egentlig er brug for et helt nyt vejledningssystem.

Hvis man etablerer et mere kompetent vejledningssystem, vil det alt andet lige betyde, at fravalgprocenten vil blive væsentlig mindre, at man vil kunne komme nemmere og hurtigere gennem sit studieforløb. Vi vil få nogle elever, som vil være meget mere tilfredse og vil kunne stå på egne ben, og samfundet vil også kunne få et mere velfungerende uddannelsessystem.

En af de rapporter, der er blevet lavet, er udarbejdet af KPMG til brug for Opgavekommissionen, der kiggede på nogle af de her ting. Den er lavet i 1998. Den viser, at der er store, store strukturproblemer med hele vejledningssystemet, og der er brug for meget mere gennemskuelighed. Noget af området er også, konkluderer rapporten, præget af tilfældighed. Hvem sidder ude på de forskellige skoler og skal vejlede? Hvem sidder ude på de forskellige skoler og skal råde de forskellige elever til, hvad de skal tage af ungdomsuddannelse, og hvilket forløb de så skal komme videre ind i?

Målet for os er, at man får skabt det bedst mulige grundlag for at træffe de rigtige valg, og det gør man altså efter vores mening ved en professionalisering af hele lærerkorpset. Vi vil gerne have, at man har en stab af professionelle, veluddannede vejledere, som kan tage rundt til de forskellige skoler og vejlede, og som ved, hvad det her handler om. For i dag er sagen jo den, at de fleste vejledere, der sidder ude på skolerne, er lærere, som kun har været igennem et eneste forløb. De har taget en studentereksamen, så er der gået 1 år eller 4, så har de taget en seminarieuddannelse; og så er de blevet lærere og har kun siddet på skolen og undervist.

Det er også fint og godt, men er man så i stand til kvalificeret også at kunne rådgive om alle de andre spændende muligheder, der