

med til at sikre en fornuftig anvendelse af samfundets investeringer i vores uddannelsessystem. På det punkt deler vi også forslagsstillerens opfattelse.

Regeringen noterer sig, at forslaget tager afsæt i en række af de analysearbejder, som regeringen har andel i eller direkte har iværksat. Det kan vi kun være tilfreds med.

Der er af og til fremført kritik af, at mange undersøgelser og rapporter ikke fører til resultater. Det synspunkt kommer ofte frem, at der er tale om komplicerede områder eller arbejdsfelter, som berører mange og forskellige, nogle gange modsatrettede interesser. Måske forholder det sig netop sådan med uddannelses- og erhvervsvejledning. Jeg vil i alle tilfælde allerede nu pege på et par områder, som jeg vil foreslå får særlig opmærksomhed under udvalgsbehandlingen.

Som det er omtalt i beslutningsforslaget er det danske vejledningssystem karakteriseret ved, at hvert uddannelsesområde har sin egen vejledningsordning, og styrken herved er en vejledning af høj kvalitet i forbindelse med gennemførelse af uddannelsesforløbet inden for selve uddannelsesområdet. Men svagheden ved modellen er naturligvis en ofte utilstrækkelig koordinering på tværs i vejledningssystemet.

Den analyse er med i beslutningsforslaget, og regeringen er enig i den. Men regeringen vil være betænkelig ved den konstruktion af en ny vejledningsordning, som den umiddelbart fremgår af beslutningsforslaget, hvor vejledningen bindes snævert sammen med arbejdsmarkedets lokale rådstruktur. Selv om regeringen tillægger de lokale arbejdsmarkedsråd meget stor betydning, finder vi ikke, at bindingen til det lokale arbejdsmarkedsråd er hensigtsmæssig, idet rådernes fokus er for snævert til at imødekomme de unges behov for vejledning.

Det gælder geografisk, hvor rådene er fokuseret på behovet i deres egen region, men det gælder også uddannelsesmæssigt, idet rådernes kendskab til f.eks. længerevarende videregående uddannelse må siges at være begrænset.

Hertil kommer den internationale dimension, der i disse år får stadig større betydning, og det stiller krav til tilrettelæggelsen af moderne vejledning, fordi der skal være et internationalt udsyn i forhold til også at gøre disse muligheder klare for de unge.

Regeringen mener derfor ikke, at man alene kan forpligte de lokale arbejdsmarkedsråd for ansvaret for dette udsyn, også selv om der læg-

ges op til en organisatorisk og national forankring i Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning.

Regeringen kan derfor ikke tilslutte sig beslutningsforslaget i dets foreliggende form, men opfordrer til, at Folketinget under udvalgsarbejdet overvejer, hvilke andre muligheder der vil være for at omsætte tankerne bag forslaget til praksis og til en ny virkelighed. Derfor opfordrer jeg til, at de mange forskellige muligheder og de mange forskellige hensyn grundigt gennemarbejdes under det kommende udvalgsarbejde.

Det er vigtigt for f.eks. vejledning i folkeskolen at holde betydningen af kendskabet til den enkelte unge, den unges ønsker, evner, ambitioner op mod betydningen af en ekspertviden hos vejlederen om uddannelsessystemets muligheder. Man må med andre ord overveje og afbalancere den personlige, men ikke nødvendigvis fuldstændige vejledning med den professionelle vejledning, som ikke baserer sig på personkendskab.

Jeg ser også et behov for, at vejledningssystemet bliver bedre til at tackle de udfordringer, som unge fra etniske minoriteter stiller erhvervslivet og uddannelsessystemet over for. De har måske i mange sammenhænge større behov, fordi deres forældre har endnu sværere ved at rådgive.

På ganske samme måde skal vi være opmærksom på den del af vejledningen, der retter sig mod unge med handicap og med særlige behov. I dag forsøger det samlede uddannelsessystem at indpasse disse unge og give dem reelle chancer, bedre muligheder, gennem arbejdet med at øge uddannelsernes rummelighed. Der opfordres til, at bl.a. disse forhold medtænkes i det kommende arbejde.

Med de ganske få bemærkninger til de komplicerede problemstillinger ser jeg frem til og forventer mig meget af det kommende udvalgsarbejde.

Frode Sørensen (S):

De Konservative ønsker med dette forslag at skabe en bred erhvervs- og uddannelsesvejledning, der skal være uafhængig af uddannelsessystemet. Ordningen skal træde i stedet for alle de eksisterende vejledningsformer fra folkeskolen og til og med de kortere videregående uddannelser på erhvervsskolerne. Forslagsstillerne har dog til hensigt at oprette en slags minimal erhvervs- og uddannelsesvejledning på den en-