

godt udtryk for, at hr. Dahlgaards meget snævre kulturbegreb ikke holder for en nærmere undersøgelse, idet han slet ikke tager højde for den samlede sum af kulturformidling i alle fag.

Vi er i Socialdemokratiet meget tilfredse med de initiativer, som der hele tiden tages for at vurdere kvaliteten i uddannelserne. Decentralt udfører skolebestyrelserne sammen med ledelse, lærere og elever et stort arbejde for, at netop deres folkeskole skal udvikle sig til indbegrebet af en kvalitetsskole.

Det er min opfattelse, at indlæringens succes er direkte afhængig af, om det lykkes for skolen at skabe balance mellem de nødvendige krav og den trivsel og inspiration i hverdagen, som folkeskolen også må kunne give. Derved skabes der helhed og sammenhæng i børns hverdag. Det er ikke en sådan skole, hr. Frank Dahlgaard ønsker.

Jeg vil slutte med at citere statsministerens bemærkninger fra den førnævnte folkehøring i Århus, nemlig at vi skal blive bedre til at arbejde sammen og vi skal skubbe mere til den pædagogik, der sætter barnet i centrum. På denne høring ser man, hvilken gnist det giver, når børn får ansvar og med glæde tager imod det.

(Kort bemærkning).

**Frank Dahlgaard (UP):**

Jeg glemte i mit første indlæg at komme med et forslag til vedtagelse, som jeg føler at man da i hvert fald bør kunne samles om – også på baggrund af denne her ordførertale fra Socialdemokratiet.

Jeg skal fremsætte følgende:

### Forslag til vedtagelse

»Folketinget opfordrer regeringen til at nedsætte en arbejdsgruppe af uddannelseskyndige folk, som kan kortlægge mulighederne for – inden for givne økonomiske rammer – at styrke de unges kundskaber i historie, geografi, dansk og kristendomskundskab.«

(Forslag til vedtagelse nr. V 91).

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Der er nu fremsat følgende forslag til vedtagelse: (Se ovenfor). Dette forslag indgår i den videre debat.

Så er der en kort bemærkning til hr. Frode Sørensen.

(Kort bemærkning).

**Frode Sørensen (S):**

Nu var jeg jo ikke klar over, at der ville være et forslag til vedtagelse. Det er jeg klar over nu, og jeg skal sige på Socialdemokratiets vegne, at vi ikke kan støtte det fremsatte forslag.

(Kort bemærkning).

**Christian H. Hansen (DF):**

Det er så lige lidt til hr. Frode Sørensens tale:

Det var jo en udmærket festtale, hr. Frode Sørensen holdt. Alt var simpelt hen godt, og der var ingen problemer, og det vil sige, at hr. Frode Sørensen også fuldstændig ser forbi de rapporter og analyser om både læsning, stavning og skrivning, der har været fremme på det sidste, og hvor man har slået fast, at der er et sted mellem 300.000 og 500.000 elever – det er sådan et gennemsnit fra de forskellige rapporter – hvor der er nogle kæmpeproblemer, som der bør tages fat på.

Ligeledes henviste hr. Frank Dahlgaard til en rapport, der havde været i Jyllands-Posten, og hvor der var stillet 14 spørgsmål. Der var et spørgsmål om historie, som de unge mennesker kunne svare rigtigt på, og det var, hvem der var statsminister for den nuværende statsminister, hr. Poul Nyrup Rasmussen. Det er måske, fordi folk husker det som en glædesperiode; det ved jeg ikke.

Jeg vil gerne spørge hr. Frode Sørensen, om der ikke er et stort problem her, som der bør tages fat på. Og burde denne festtale ikke have indeholdt bare en lille smule om de analyser og rapporter, der har været fremme? Dem kan man da ikke her fra talerstolen stå og se fuldstændig bort fra.

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Jeg håber også, det er indgået i skoleuddannelsen, at man kan se det røde lys. Hr. Frode Sørensen for en kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

**Frode Sørensen (S):**

Ja, nu kan det jo godt være, at hr. Christian H. Hansen og jeg anskuer verdenssituationen og også uddannelsessituationen fra to forskellige synsvinkler.

Jeg vil gerne sige, at naturligvis prioriterer vi, at børn både kan stave, skrive rigtigt og læse – ingen som helst tvivl om den side af sagen – men vi prioriterer altså også højt, at børn udvikler sig, og at de kan fremføre de ting på en