

For yderligere information må jeg henvise til Undervisningsministeriet, men jeg vil dog fremhæve et projekt om IT-integration i fagene:

Det drejer sig om *Banebryderprojektet*, hvoraf den første del af projektet, der satte fokus på undervisningsmiddelbranchen og udviklingen af banebrydende undervisningsmidler blev afsluttet i efteråret 1999 og den anden del, der sætter fokus på brugerne afsluttes i 2001. Formålet er her, at fremme en kvalificeret efterspørgsel efter undervisningsmidler og undervisningskoncepter, der understøtter undervisningsdifferentiering gennem brug af informations- og kommunikationsteknologi og fremmer en fleksibel og individuelt tilrettelagt undervisning i »skolen for alle«.

Jeg har fået oplyst fra Undervisningsministeriet, at man arbejder på at indsamle og sammenholde de erfaringer, der efterhånden er gjort med de mange forsøgsprojekter, der har været eller er i gang. I takt med at love og bekendtgørelser ændres bliver IT-aspektet indføjet.

Derudover foregår der i disse år en omfattende efteruddannelse af lærere, som – i hvert fald på sigt – ligeledes vil bidrage til en øget integration af IT i fagene. På nuværende tidspunkt har 25% af grundskolens lærere taget eller er i gang med at tage det pædagogiske IT-kørekort. Det samme gælder for hele 40% af seminarielærerne.

Jeg forestiller mig, at der i min årlige netværksredegørelse til folketinget, som kommer første gang i oktober 2000, vil være en status for arbejdet med IT-integration i fagene.

---

#### Spm. nr. S 1995

Til undervisningsministeren (17/3 2000) af:  
**Karen Rønde (V):**

»Vil ministeren redegøre for, hvor mange gymnasie- og HF-elever der er i Danmark, og som har ret til at anvende computer til eksamen, herunder hvordan man praktisk tackler denne nye ret?«

#### Svar (27/3 2000)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Den nye studenter- og hf-eksamensbekendtgørelse fra 30. juni 1999 giver alle eksaminander ved studenter- og højere forberedelseseksamen adgang til at benytte computer, herunder medbringe deres egen computer til alle de skriftlige prøver.

Det betyder, at denne mulighed kan benyttes af de ca. 18.000 elever i 3.g (og 2. studenterkursusklasse), 18.000 elever i 2.g (og 1. studenterkursusklasse), 16.000 kursister på 2-årige hf-kurser samt (skønnet) 30.000 kursister på enkeltfagskurserne.

Indførelsen af brug af computer ved de skriftlige prøver er sket over en årrække med start i 1994. Ordningen var i begyndelsen et meget begrænset forsøg, men udviklingen er gået hurtigt, og ved sommerekksamen i 1999 blev der benyttet computer ved næsten 31.000 prøver. Dansk og engelsk er de store fag med hhv. 14.000 og 10.000 prøver med brug af computer.

Der er mange gymnasier og hf-kurser, hvor næsten alle elever/kursister aflægger skriftlig prøve i dansk med brug af computer. Indtil nu har det på grund af meget forskellige lokale vilkår med hensyn til antal computere og praktiske forhold været rektor/forstanders lokale afgørelse, om der måtte benyttes computer ved prøverne, og om det kunne tillades eleverne at medbringe deres egen computer.

Erfaringerne med brug af computer har imidlertid været så gode, at eksaminanderne som nævnt nu har fået ret til at medbringe deres egen computer. Dette er sket ud fra en erkendelse af, at der nu er så mange private computere, at det ikke bør pålægges skolerne at sørge for den nødvendige kapacitet.

Der har ikke været praktiske eller formelle problemer indtil nu, og det ventes ikke, at den seneste udvidelse af mulighederne for brug af computer vil medføre problemer.

---

#### Spm. nr. S 1996

Til undervisningsministeren (17/3 2000) af:  
**Karen Rønde (V):**

»Vil ministeren oplyse, hvor mange studerende der læser på en uddannelsesinstitution, herun-