

lige udgift pr. elev, idet de ældste klasser har flere undervisningstimer end de små klasser. (Der henvises til publikationen »Budgetregulering 99«, oktober 1999 kapitel 3.

I en rapport om folkeskolens økonomi (Undervisningsministeriet, Indenrigsministeriet, Kommunernes Landsforening, Københavns og Frederiksberg Kommune og Finansministeriet; »Rapport om folkeskolens økonomi afgivet af arbejdsgruppen vedrørende folkeskoler under Udvalget om den kommunale økonomi«, maj 1998) anslås det, at over halvdelen af udgiftsstigningen i nettodriftsudgifterne i perioden 1985-97 skyldes objektive forhold, som den enkelte kommune ikke har haft indflydelse på, mens resten skyldes kommunalpolitiske beslutninger om at øge ressourceanvendelsen i folkeskolen. En stor del af udgiftsvæksten over tid har dermed ligget på områder, hvor den enkelte kommune i høj grad har haft muligheden for selv at styre udgifterne.

Den enkeltes kommunes muligheder for at omprioritere og effektivisere ressourceudnyttelsen afhænger af den lokale elevtalsudvikling, klasse- og skolestruktur, nuværende ressourceforbrug til løn og øvrige udgifter m.m.

### Spm. nr. S 2000

Til undervisningsministeren (17/3 2000) af:  
**Else Winther Andersen (V):**

»Vil ministeren uddybe, hvad årsagen er til, at de danske elever modtager færre undervisningstimer end elever i de lande, vi normalt sammenligner os med?«

### Svar (27/3 2000)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Antallet af undervisningstimer varierer mellem lande og inden for de enkelte lande. I tabellen nedenfor er der, for en række udvalgte lande, som Danmark normalt sammenligner sig med, anført<sup>1</sup> det forventede årlige antal undervisningstimer (obligatorisk og valgfrie) for elever i alderen 12 år til 14 år. Tallene er fra 1996.

	12 år	13 år	14 år
Danmark	840	900	930
Finland	832	950	950
Norge	805	833	833
Sverige	741	741	741
Tyskland	874	921	921
Holland	1.067	1.067	1.067
England (UK)	945	945	945

<sup>1</sup> Kilde: Education at a Glance, OECD 1998

Antallet af undervisningstimer i Danmark ligger sammenlignet med Norge og Sverige højt, mens Finland har et højere timetal for de lidt ældre elever. Danmark ligger markant over Sverige. I forhold til Holland er timetallet i Danmark markant lavere - ligesom det danske timetal også er lavere end det tyske og det engelske.

Minimumstimetallet i folkeskolen blev i 1994 forøget. Det skete i forbindelse med vedtagelse af den »nye« folkeskolelov, som et bredt politisk flertal stod bag. Det ugentlige minimumstimetal i folkeskolen for alle klasser under et blev samlet øget med 31 ugentlige timer (lektioner à 45 minutter).

Det er en kommunalpolitisk beslutning indenfor folkeskolelovens rammer at afgøre, hvor mange timer de enkelte klassetrin skal have.

### Spm. nr. S 2001

Til erhvervsministeren (17/3 2000) af:  
**Else Winther Andersen (V):**

»Kan ministeren bekræfte, at de store beløb, som den påkrævede indbetaling til pensionskasser udgør, som oftest bruges i investeringer i eller omkring de store byer i Danmark fremfor i de mindre byer, og vil ministeren tillige, såfremt ministeren kan bekræfte ovenstående, tilkendegive, at storbyerne derved får en konkurrencefordel på bekostning af de små byer?«

### Svar (27/3 2000)

**Erhvervsministeren (Pia Gjellerup):**

Indbetalinger til pensionsinstitutterne foregår normalt enten frivilligt eller gennem en arbejds-pensionspension, som er en del af overenskomsten. Disse ordninger udgør i dag størstedelen