

fagligheden. Man kan først have tværfagligheden, når man har fagligheden.

Jeg vil så også høre den socialdemokratiske ordfører: Hvis det var sådan, at vi i de videre drøftelser – for de videre drøftelser regner jeg med skal foregå i Uddannelsesudvalget – kan drøfte os frem til, at der måske alligevel var dele i Venstres forslag, som var meget fornuftige, er Socialdemokratiet så indstillet på, at det kunne man drage med ind i de videre overvejelser?

(Kort bemærkning).

**Jeppe Kofod (S):**

Til Venstres ordfører vil jeg gerne sige, at jeg godt kender de forskellige forsøg, der har været kørt bl.a. på Århus Universitet, men jeg nævnte i min ordførertale meget klart, at jeg synes, man må tage udgangspunkt i, at de forskellige lange videregående uddannelser er forskellige i deres indhold, deres form, og hvad de relaterer sig imod. Derfor kan man ikke alene af et forsøg på Århus Universitet måske drage en generel konklusion om, at sådan skal et eventuelt filosofikumforløb se ud på alle universiteter i alle uddannelser og til alle tider. Det vil jeg gerne sige.

Og det andet, jeg gerne vil sige til Venstres ordfører, er, at jeg selvfølgelig er klar over, at de intentioner, Venstre har i deres forslag, er utrolig vigtige, og dem nævnte jeg også at Socialdemokratiet langt hen ad vejen godt kan støtte, ideen om, at der er behov for fagfilosofiske, videnskabsteoretiske diskussioner, og at der er behov for, at man sætter sin faglighed i en større sammenhæng i den verden, vi lever i i dag. Det kan vi fuldt ud støtte.

Men jeg synes rent faktisk, at det tjener formålet, at vi har en tæt dialog med dem, det berører, nemlig universiteterne, om, hvordan det så skal udformes i praksis.

**Knud Erik Kirkegaard (KF):**

Ved at indføre filosofikum, men da meget gerne i en nyfortolket udgave, som en fast bestanddel af de længerevarende uddannelser, ønsker vi fra konservativ side at sikre os, at de studerende opnår en reel forståelse for den videnskabsteoretiske metode samt et minimum af kendskab til de tidligere tiders store tænkere. Med filosofikum gives de respektive uddannelser en dybde og indsigt af almen karakter, som uddannelserne savner i dag, hvor alle øvrige fag i høj grad er rettet mod specifikke fagområder.

Baggrunden for fremsættelsen af beslutningsforslaget er således et ønske om, at filosofikum skal give de studerende en ballast og baggrundsviden, som gør dem i stand til at forholde sig kritisk og vurderende til det stof, som de vil stifte bekendtskab med i deres senere studietid.

Filosofi er mange ting, men man kan også beskrive filosofi som en mulighed for at lege med og se, hvor langt fornuft og argumenter kan endevende og belyse en sag; ikke for at opnå absolute og definitive svar, men for at få et vist overblik, for at få bundet nogle sløjfer og for at kunne sige: Ja, så blev vi så meget klogere; i morgen tager vi tråden op og ser, hvad vi så når til. I filosofien må man kræve meget af argumenterne, men måske knap så meget af svarene. Det er processen, den gradvise afklaring, der er vigtigt.

Således er filosofikum ikke tænkt blot som en historisk gennemgang, men derimod en afgørende forudsætning for at forstå de præmisser, som videnskaben bygger på. Al videnskab bygger på nogle filosofiske standarder. Fortidens filosofiske overvejelser er ikke forældet tænkning, der alene giver et billede af datidens tænkemåde, men derimod forudsætningen for vore dages videnskab.

Derfor er det også vigtigt, at nutidens studerende får et dybere kendskab til disse store tænkere og dermed får mulighed for bedre at kunne forstå og følge den videnskabsteoretiske tankegang fra Sokrates og Platon over Hume og Kant frem til vor tids tænkere. Et grundlæggende kendskab til videnskabsteoretisk historie og metode er således en afgørende forudsætning for at kunne studere og udføre videnskabelig forskning.

Derfor mener vi i Det Konservative Folkeparti også, at filosofikum bør være en integreret del af alle de lange videregående uddannelser i Danmark. Jeg kan i øvrigt sige på vegne af Kristeligt Folkeparti, at de også støtter forslaget.

**Thorstein Theilgaard (SF):**

Gennem det sidste lille års tid har der været en stadig stærkere debat om at indføre en eller anden form for filosofikum på de lange videregående uddannelser, og med det her beslutningsforslag, B 106, kan man vel sige, at bolden for alvor er givet op politisk.

Jeg kan afsløre med det samme, at SF er generelt positiv over for intentionerne i beslut-