

(Kort bemærkning).

Jette Gottlieb (EL):

Jamen en sådan fordomsfri drøftelse ser vi naturligvis frem til, når lovforslaget bliver fremsat.

Men jeg kunne alligevel godt lide at vide, om det, som den konservative ordfører frygtede – jeg hørte det som megen snak og megen bureaukrati – lå i de betragtninger, ministeren kom med, der handlede om, at eleverne skulle inddrages i arbejdet, at de skulle være ansvarlige i deres undervisningsmiljø, at de skulle inddrages konkret f.eks. i sådan noget sikkerhedsarbejde, eller hvad det hedder. Er det det, der er frygt for, den megen snak og megen bureaukrati, for så har vi et demokratisk problem, tror jeg.

(Kort bemærkning).

Knud Erik Kirkegaard (KF):

Ja, vil jeg sige til fru Jette Gottlieb, det er det i høj grad. Jeg frygter meget, at der nu bliver etableret en masse arbejdsgrupper, og jeg ved ikke, hvad rundtomkring på institutionerne, hvor eleverne kommer med deres synspunkter, de studerende kommer med deres synspunkter, og det får man så samlet op, og man får stillet nogle forventninger om, at nu bliver det her så klaret – så sker der i øvrigt ikke mere. Det ville give en masse frustrationer; der er brugt en masse tid på det.

Det, vi ville sikre os, er, at der rent faktisk kommer en handling efterfølgende. Det er det afgørende, for ellers er snak og bureaukrati næsten mere end skadeligt.

(Kort bemærkning).

Jette Gottlieb (EL):

Jamen det synes jeg lyder meget opmuntrende. Det lyder jo, som om der var et punkt, man kunne blive enige om. Selvfølgelig skal der følgende handling på ordene.

Men er det ikke en rimelig betragtning at sige, at et vigtigt skridt i den retning, en vigtig begyndelse i det er, at eleverne og de studerende inddrages i arbejdet med at opstille, hvad det er for nogle problemer, der er?

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Jeg tror, at den konservative ordfører tager fejl af, hvordan ungerne rent faktisk tager tingene alvorligt.

Jeg var til en konference for nogle år siden, hvor der var en gruppe af børn fra 5. klasse og op til 10. klasse, der fik til arbejdsopgave inden for en ramme af 100.000 kr. at prioritere: Hvad er det, vi skal have prioriteret, der gavner arbejdsmiljøet, ny IT osv.? Og de satte sig simpelt hen i fællesskab – 20 forskellige børn i forskellig alder – hen og skrev en ganske fin liste over hvad det var; de samlet ville prioritere som en indstilling over for skoleledelsen.

(Kort bemærkning).

Knud Erik Kirkegaard (KF):

Jeg skal da sige om de spørgsmål, at jeg anser det selvfølgelig for den naturligste ting af verden, at man inddrager elever og studerende. Det er jo dem, der har skoen på, om jeg så må sige, og det ville være helt oplagt at inddrage dem i de diskussioner, der måtte være om, hvad der eventuelt skal gennemføres af forbedringer. Det må være svar til fru Jette Gottlieb.

Så siger fru Anne Baastrup, at hun har iagttaget nogle studiekredse, eller hvad man nu skal kalde det, hvor elever og studerende virkelig er gået til den og har prioriteret, og at det så meget fornuftigt ud. Jamen det er da helt fint, og det betvivler jeg slet ikke. Problemet er bare, at hvis der ikke sker mere, har elever og studerende altså været inddraget i noget arbejde, men resultaterne udebliver. Det giver en masse frustrationer, og det er den situation, vi står i nu. Nu kender fru Anne Baastrup åbenbart lovforslaget, jeg gør det ikke, men vi vil sikre, at det ikke bare ender med snak.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Nu er hr. Kirkegaard selvfølgelig ikke uddannelsesordfører, men for et par år siden fik vi rent faktisk ændret folkeskoleloven således, at skoleinspektør eller skolebestyrelse kunne lægge op til, at elever i folkeskolen kunne deltage i sikkerhedsudvalgets arbejde, når det drejede sig om deres eget område.

Jeg ved rent faktisk, at man også rundtomkring i Danmark har lavet en lang række forsøg. De har intet at gøre med de overvejelser, ministeren har gjort sig, og med det, jeg siger, forsøger jeg at tage udgangspunkt i virkeligheden, som den er. Jeg synes, hr. Kirkegaard har megen lidt respekt for skoleinspektørers og skolebestyrelsers måde at arbejde på, hvis hr. Kirkegaard regner med, at man lægger op på den fuldstændig platte måde, at man siger til unger-