

Spm. nr. S 1781

Til undervisningsministeren (2/3 2000) af:

Else Winther Andersen (V):

»Vil ministeren beskrive og opsummere de foreløbige konklusioner og tilbagemeldinger om skolestartsforsøg, herunder samarbejdsprojekter mellem lærere og pædagoger, som ministeriet har fået fra de deltagende kommuner?«

Begrundelse

I finanslovsaftalen vedrørende forsøg med helhedsskole nævnes, at ministeriet er i besiddelse af en række foreløbige meldinger/konklusioner fra de kommuner, der arbejder med skolestartsforsøg og forpligtende samarbejder mellem lærere og pædagoger.

Svar (13/3 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Iværksatte og endnu ikke afsluttede evalueringsinitiativer

Indledningsvis skal det understreges, at erfaringsindsamling og evaluering af forsøg og udviklingsinitiativer på skolestartområdet er iværksat i forbindelse med handlingsprogrammet »Folkeskolen år 2000«. Evalueringsopgaven varetages efter licitation af et konsortium bestående af Danmarks Pædagogiske Institut, Socialforskningsinstituttet, Danmarks Lærerhøjskole og Amternes og Kommunernes Forskningsinstitut med sidstnævnte som koordinator. Evalueringen forventes afsluttet januar 2001.

I forbindelse med arbejdet med »Folkeskolen år 2000« under fokuspunkt 5 om skolestart er kommuner og skoler blevet opfordret til at iværksætte initiativer til forsøg og udvikling på skolestartområdet. De tre parter bag Folkeskolen år 2000 har nedsat en ekstern analysegruppe med henblik på indsamling og analyse af erfaringer fra udvalgte skoler og kommuner under Folkeskolen år 2000, fokuspunkt 5. Analysegruppens arbejde afsluttes ultimo april måned i år. Ministeriet kan derfor ikke på nuværende tidspunkt drage egentlige konklusioner af de iværksatte initiativer på skolestartområdet.

Tilbagemeldinger fra skolestartforsøg

Ministeriets viden på området bygger først og fremmest på, hvad der i finanslovens forligstekst om forsøg med helhedsskolen benævnes som »meldinger« og »foreløbige tilbagemeldinger«. Denne viden baserer sig bl.a. på

- behandling af ansøgninger om midler til central udviklingspulje under Folkeskolen år 2000
- deltagelse i seminarer
- behandling af en række dispensationsansøgninger i forbindelse med kommuners og skolars udviklingsinitiativer på skolestartområdet
- formelle og uformelle drøftelser med de faglige organisationer
- møder med et korps på 13 eksterne konsulenter, hvis virksomhed koordineres via Danmarks Lærerhøjskoles afdelinger.
- indsendte evalueringsrapporter og -redegørelser fra kommuner og skoler.
- henvendelser fra og møder med skoler og kommuner.

Skolefritidsordningernes udbredelse

En hyppigt fremført begrundelse for, at kommuner og skoler i disse år iværksætter udviklingsinitiativer i forbindelse med skolestarten, er skolefritidsordningernes stigende udbredelse. Inden for perioden 1993/94 til 1997/98 er antallet af indskrevne børn i skolefritidsordningerne steget fra 83.025 børn til 116.599 børn, dvs. en stigning på 40%. De foreløbige tal for skoleåret 1998/99 tyder på en yderligere vækst på ca. 12 pct.

Initiativer til kvalificering af børnenes hverdag i skole og fritid

Den fælles ledelse af skolens personalegrupper for undervisning og fritid har ført til ønske om tættere samarbejde mellem lærere og fritidsordningens pædagoger. I mange tilfælde er det kædet sammen med ønske om bedre udnyttelse af de kommunale ressourcer.

Disse initiativer optræder hyppigt under overskrifterne »Leg og Læring« og »Helhedsskole« og er i overensstemmelse med bestræbelserne under Folkeskolen år 2000, fokuspunkt 5: »En god start - det fælles grundlag«. Initiativerne indebærer hyppigt

- udvidelse af skolens daglige undervisningstid op til 6 timer, herunder udvidelse af den ugentlige undervisningstid op til lovens