

Det er jo bl.a. det, der gør sig gældende i Aabybro.

Det andet punkt er, at kendt stof ses i et økologisk perspektiv, og det er mindst lige så vigtigt. Og som det tredje: Introduktion af helt nye stofområder for at mestre økologiske kvalifikationer.

I enkelte tilfælde kan der måske blive tale om helt nye uddannelser. Og jeg siger netop »i enkelte tilfælde«, for det er jo ikke vores intention, at al uddannelse skal parallelopføres i og som økologisk uddannelse. Men i enkelte tilfælde kan der være tale om helt nye uddannelser, der sprænger de eksisterende uddannelsesrammer.

Og vi har peget på byøkologien som et af de steder, hvor det vil være et væsentligt bidrag, der kan komme til at bidrage til grønne lunger i byerne, men også bidrage til at fremme processerne fra jord til bord til jord og altså bringe næringsstofferne i byens affald tilbage til jordbruget.

Nogle kritiske røster har hævet sig og sagt, at det jo ikke er det, det drejer sig om. Det drejer sig om, at den økologiske tanke skal gennemsyres alt det andet, og tydeligst sagde undervisningsministeren, at det vigtigste var at have det grønne islæt i alle uddannelser. Og det er vi jo slet ikke uenige om. Det, vi bare siger, er, at der ikke er tale om et enten-eller, men at der skal være tale om et både-og.

Jordbrugsskolen er i den forbindelse igen et godt eksempel, og det glæder mig, at så mange fremhæver den som en god løsning på problemerne. Men det, som vi prøver at fremhæve, er, hvordan man kan blive drivende i at udvikle de her ting, for jeg kan kun komme i tanker om én ordfører, der hævder, at vi er nået til vejs ende, at bølgen har vendt, og nu er der sådan set ikke mere at komme efter på det økologiske område.

Men over for tankegangen, at det er det grønne islæt i alle uddannelser, der er det eneste saliggørende, vil jeg sige, at der er to argumenter, der peger på, at det andet også er nødvendigt. Det ene er, at den økologiske faglighed indebærer en evne til at tænke i helheder, dvs. medtænke bæredygtigheden i detaljer, i helhed og i en evne til hele tiden at koble forskellige økosystemer. Og det argument er, at i økologi er det i visse sammenhænge et spørgsmål om at gå tilbage til f.eks. godt landmandsskab eller til det gode håndværk, til en eftertænksomhed i relation til naturen.

Men det er ikke det eneste. Det er ikke nok. Økologi er andet og mere end det. Økologi

bygger også på de nyeste videnskabelige landvindinger.

Det er mit indtryk, at der på flere af uddannelsesinstitutionerne rent faktisk er lyst til at give sig i kast med sådan nogle opgaver. Det handler mindre om penge og mere om et signal fra ministeriet til at opmuntre mere enkelstående ildsjæle, og det signal hørte jeg fra undervisningsministeren. Så jeg hørte i virkeligheden en vis opbakning til, at man var klar ude på uddannelsesinstitutionerne til at gå i gang.

Til de enkelte ordførere skal jeg bare sige, at det, jeg hørte som en gennemgående tone, sådan set var, at det var meget godt, at det her blev taget op, fordi man jo er fuldstændig klar over, at hvis det her skal bringes videre, hvis der skal komme nye initiativer, så er det sådan set nødvendigt med en fortsat debat, og det er nødvendigt med nye initiativer, som peger i retning af en mere gennemgribende ændring af uddannelserne.

Vi vil godt takke for den saglighed og positive indstilling, der har været fra de fleste ordføreres side, til, at man fører sådan nogle tanker igennem, og vi vil specielt kvittere for undervisningsministerens signalgivning om, at det kunne være meget godt, at de enkelte uddannelsesinstitutioner tog nogle initiativer, i første omgang åbenbart inden for de eksisterende rammer. På længere sigt kan det vise sig, at vores forslag alligevel var nødvendigt, men det kan vi jo så se, hvis der er nogen, der løber panden mod en mur. Tak for debatten.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslaget overgik derefter til anden (sidste) behandling.

Afstemning

Tredje næstformand (Poul Nødgaard): Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Meddelelser fra formanden

Tredje næstformand (Poul Nødgaard): Der er ikke mere på dagsordenen.