

bedre og på en måde, hvor bæredygtigheden er i fokus. Men ligesom ministeren er jeg betænkelig ved at lave rene økologiske uddannelser og åbne for særlige puljer til de mest entusiastiske økologer. Vi risikerer, at det bliver en sovepude for flertallet af uddannelserne, hvis de bevidst eller ubevidst fralægger sig ansvaret for at tænke økologi og bæredygtighed ind bredt over hele linjen med begrundelsen, »at det gør de andre jo«.

Jeg ville støtte Enhedslistens forslag, hvis der var tale om, at bevidstheden om økologi og bæredygtighed var fuldstændig fraværende i dag i uddannelsessystemet, men det er jo ikke tilfældet. Som ministeren har redegjort for, er der en meget positiv udvikling inden for det almindelige uddannelsessystem, og den udvikling støtter Det Radikale Venstre varmt.

For Det Radikale Venstre er det vigtigt, at ansvaret for at tænke økologisk ikke kun placeres hos nogle få, men integreres mere og mere i alle danskers hverdag. Uddannelsessystemet er en vigtig brik for at nå det mål, men som sagt mener Det Radikale Venstre, at vi allerede er inde i en god udvikling, og derfor kan vi ikke støtte Enhedslistens forslag.

Ole M. Nielsen (KRF):

Jeg beklager, at jeg skal være så negativ over for forslagsstillerne her, men partiets ordfører, som ikke kan være til stede, skriver her på mit papir, at jeg skal meddele, at Kristeligt Folkeparti ikke kan støtte det foreliggende forslag.

Tom Behnke (FRI):

Frihed 2000 hilser det velkommen, at Enhedslistens har stillet et beslutningsforslag på det her område, som vi også i Frihed 2000 finder relevant og vigtigt.

Vi har i Frihed 2000 den opfattelse, at økologi er ganske udmærket. Vi skal også huske at tilføje, at vi mener, det skal være helt frivilligt. Det skal ikke være sådan, at man presser noget ned over hovedet på nogen eller f.eks. med afgifter eller tilskud eller lignende prioriterer eller favoriserer det økologiske. Men det økologiske som et alternativ finder vi er ganske tiltalende, og det ser vi også gerne fremmet. Men kun i det tempo, hvor forbrugerne – befolkningen – vil være med til det.

Men når så Enhedslisten konkret foreslår, at man skal bruge en masse penge på et økologisk uddannelsesråd, og at man skal afsætte en pulje til, at man skal lave nye eller måske endda pa-

rallele uddannelser, så må vi melde fra. Der har vi i Frihed 2000 den opfattelse, at hvis det økologiske skal ind, så må det være en interesse, som skolerne og uddannelsesinstitutionerne allerede har i dag, og – som vi også ser i mange uddannelsesinstitutioner – at man tager det med ind som et supplement til undervisningen eller som ekstra timer eller lignende.

Den måde, hvorpå det fungerer i dag, og den udvikling, vi ser i dag, er vi glade for, og den støtter vi. Den synes vi skal have lov til at køre videre, og derfor kan vi ikke støtte beslutningsforslaget fra Enhedslisten.

Jette Gottlieb (EL):

Jeg vil gerne takke for en seriøs forholden sig til vores forslag blandt langt de fleste ordførere. Man kan sige, at den økologiske tankegang er slået igennem, men jeg tror, de færreste vil hævde, at den er slået så gennemgribende igennem, at der ikke er mere at komme efter.

Det økologiske jordbrug blev først båret frem af enkeltstående ildsjæle, af sejlivede foreninger, og til sidst fik bevægelsen statsmagtens bevågenhed. Senere forplantede den tanke sig til byerne, inden ideen om byøkologi og økologisk byggeri og sådan nogle ting opstod, og den økologiske bevægelse voksede frem fra neden. Vil man støtte økologisk omstilling på landet og i byen, så er én af metoderne at styrke økologisk forskning, og en anden kunne være at fremme uddannelsen som økolog.

Den økologiske jordbrugsforskning er i et vist omfang blevet tilgodeset på finansloven – og godt for det – men derimod halter den økologiske uddannelse bagefter, hvis vi ser bort fra Den Økologiske Jordbrugsskole i Aabybro, som vi åbenbart alle opfatter som et godt eksempel. Ellers er personer med interesse for økologi henvist til et lille kursus hist og her i tilknytning til deres uddannelse.

For at råde bod på det forhold foreslår vi i vores forslag, at der gives en lang række af de eksisterende erhvervsuddannelser en mulighed for at etablere en parallel økologisk uddannelse, først som forsøg, senere eventuelt permanent. Altså oprettelse af en uddannelse som økologisk tømrer, gartner, kok osv., akkurat som man i dag har en økologisk jordbrugsuddannelse.

Tre forhold er vigtige i den sammenhæng. Den økologiske uddannelse indebærer undervisning i kendte teknikker og metodikker, så den økologisk uddannede bliver i stand til at bestride såvel traditionelle som økologiske job.