

søgs- og udviklingsprogrammer, og der er mange gode eksempler på forsøgs- og udviklingsarbejde, som direkte er udmøntet i en række uddannelser til styrkelse af kvalifikationerne inden for bæredygtighed og økologi.

Eksempelvis er der inden for levnedsmiddelområdet på en erhvervsskole taget initiativ til at gøre grundforløbet inden for levnedsmidler, som er på 20-30 uger, økologisk og miljømæssigt funderet, således at de færdiguddannede kokke selvstændigt kan omlægge traditionelle køkkener på såvel institutioner som restauranter til at være økologisk baserede, og initiativet vil også snart inddrage slagter- og bageruddannelserne.

Endelig er der i forbindelse med finanslovtalen om miljø og økologi afsat 20 mio. kr. i perioden 2000-2001 til at sikre en høj forskningssindsats på det økologiske felt. Dermed ikke være sagt, at den nuværende indsats er tilstrækkelig, dermed slet ikke være sagt, at den er tilendebragt. Tværtimod så mener jeg, at vi har en lang udvikling foran os, men jeg mener, at vi bør forpligte de eksisterende uddannelser til at tage det økologiske ind og sikre, at vi har en forpligtende dialog også i forhold til de uddannelsesråd, vi har for indeværende, sådan at økologien bliver en helt naturlig ting inden for samtlige vores uddannelser og ikke bliver noget, som vi henviser til særforanstaltninger.

Peder Sass (S):

I Socialdemokratiet anser vi økologi og bæredygtig udvikling for værende væsentlige. Og når vi taler om økologi, er det ikke kun dyrkningsmetoder inden for gartneri og landbrug, men også hele den måde, hvorpå vi lever.

Den danske befolkning er blevet meget bevidst inden for de sidste 10-15 år om, hvad vi køber, og hvor og hvordan varerne er fremstillet. Men derfra og så til at oprette en forsøgsordning med specielle økologiske uddannelser, det må vi dog afvise. Vi ønsker, at de omstillinger, herunder de økologiske, der finder sted i det danske samfund, også afspejler sig i det eksisterende uddannelsessystem. Vi er derfor ikke enige med forslagsstillerne om, at der skal oprettes en forsøgsordning med specielle paralleluddannelser.

Vi ser derimod gerne, at der i det eksisterende uddannelsessystem tages højde for de tiltag og den udvikling, der løbende sker i samfundet, og det uanset om man er i lære i landbruget, som håndværker, er på kontor, er i et super-

marked eller er i gang med en videregående uddannelse.

Vi ser også gerne, at der udbydes flere grønne tilbud inden for det eksisterende uddannelsessystem. Forslagsstilleren nævner selv landbrugsuddannelsen på Den Økologiske Jordbrugsskole. Det er præcis et eksempel på, at man kan gennemføre en uddannelse med hovedvægt på økologi, der er den samme som på de øvrige landbrugsskoler.

Der skal ikke herske tvivl om, at Socialdemokratiet støtter bæredygtighed og økologi, og at der er mange uløste opgaver, som vi allerede er i gang med inden for hele uddannelsesområdet, og dette sker bl.a. i et samarbejde med Miljøministeriet. Men paralleluddannelser inden for et bredt område må vi afvise.

Enhedslistens forslag kan på glimrende vis medvirke til at holde gang i en debat og i denne udvikling og være med til at øge bevidstheden om nødvendigheden af en bæredygtig udvikling i vores samfund. Men økologi og bæredygtighed skal være en fællessag, som alle skal tage del i, og på den baggrund kan Socialdemokratiet ikke støtte det fremsatte beslutningsforslag.

Helga Moos (V):

Da jeg læste beslutningsforslaget, fik jeg en fornemmelse af, at det var ude af trit med sin tid. Det er, som om det er kommet mange år for sent, verden er kørt videre. Når jeg læser om, at der skal være en økologisk tømreruddannelse, for at de kan uddanne sig til indsættelse af bygningsintegrerede vedvarende energisystemer, så kan jeg jo kun sige, at ordene godt nok er imponerende. Vi andre havde bare skrevet, at vi skal have nogle tømrere, der skal sætte solfangere i, og det kan de altså godt klare, uden at de får en superanderledes uddannelse.

Ved I hvad, vil jeg sige til forslagsstillerne, det er jo integreret, det er jo puttet ind, så i byggreglementerne ligger den viden, og uddannelserne er jo allerede nu gearret til, at man kan leve op til de byggreglementer, der er. Som håndværker kan man sit kram.

Når det gælder bæredygtighed, vil jeg sige: Jamen selvfølgelig skal vi have bæredygtig udvikling. Vi skal lige huske, at bæredygtighed er en kombination af miljøtænkning, økonomisk tænkning og social udvikling, og at det ikke kun handler om øko.

Hvis man kigger på energispareloven, begynder vi jo bare at indtænke ressource-tænkning, vi indtænker energidelen, og vi har siddet