

Afstemning

Den fg. formand (Gitte Seeberg):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, be-
tragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er
vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

8) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 92:

Forslag til folketingsbeslutning om pulje til udvikling af økologiske uddannelser.

Af Søren Kolstrup (EL) og Jette Gottlieb (EL).
(Fremsat 9/2 2000).

Forslaget sættes til forhandling.

Forhandling

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg vil gerne kvittere for, at Enhedslisten med dette beslutningsforslag har bidraget til at få en debat om økologi og miljø i vores uddannelses-system, et spørgsmål, som jo er meget aktuelt.

Sigtet i Enhedslistens beslutningsforslag, en konsekvent, forpligtende styrkelse af økologi og bæredygtighed i de erhvervsrettede uddannelser, har også min fulde sympati. Men sådan som jeg har forstået det konkrete forslag, synes jeg, at det får nogle utilsigtede konsekvenser, som jeg ikke tror at nogen har en interesse i bliver ført ud i livet. Det vil jeg gerne uddybe senere, men først lidt om baggrunden.

For læser man forslaget, kunne man få det indtryk, at overvejelser om økologi og bæredygtighed ikke spiller nogen nævneværdig rolle i de erhvervsrettede uddannelser. Det synes jeg grundlæggende er forkert. Tværtimod så har temaet jo stået centralt i uddannelsespolitikken i en del år. Min forgænger Ole Vig Jensen tog for 5 år siden initiativ til at sikre et grønt islæt i uddannelserne, og ideen var at indarbejde den grønne tankegang i alle relevante fag og fagområder på alle uddannelsesniveauer og altså ikke kun i erhvervsuddannelserne.

I dag, 5 år efter, er der fulgt op med initiativer på en lang række områder: justering af bekendtgørelser i eksisterende uddannelser, herunder faglig og pædagogisk opfølgning gennem ændring af vejledende læseplaner, udvikling af undervisningsmaterialer, efteruddannelse af lærere, gennemførelse af en bred vifte af forsøgs- og udviklingsprojekter og etablering af et helt nyt grønt uddannelsesindhold, hvor det er karakteristisk, at det ikke kun er de traditionelle naturfaglige områder, der medregnes, men også samfundsfaglige uddannelser som f.eks. HD i miljøregnskab og revision.

Med hensyn til undervisningsmaterialer samarbejder Undervisningsministeriet og Miljøministeriet med systematisering af og metoder til indhentning af undervisningsmaterialer inden for økologi og bæredygtighed og miljø på alle uddannelsesniveauer med henblik på at styrke og understøtte undervisningen bedst muligt. I den forbindelse vil der også blive oprettet det, vi kalder en portal på Internettet, som skal give adgang til materiale i forhold til miljøundervisning, sådan at der er en fælles indgang og en fælles referenceramme i forhold til dem, som underviser på området.

Praktisk talt alle uddannelser fra grundskolen til de længste videregående uddannelser og voksenuddannelser er blevet gjort grønnere, mere orienterede mod bæredygtighed og økologisk- og miljøorienteret tænkning, og det er jo, synes jeg, fantastisk, at begrebet bæredygtig udvikling efter Brundtlandrapporten er blevet til hverdagsdansk. På ganske få år har vi fået et begreb, som på mange måder omfatter det, som mange af os er optaget af, nemlig at økologi i stadig stigende omfang er en del af vores hverdag, er en del af vores naturlige overvejelser om, hvad der skal gøres.

Det andet, at økologi også i stadig stigende grad betragtes som et kvalitetsstempel, som noget, der er fuldt på højde med alle andre overvejelser, synes jeg er meget positivt.

Derfor er det også nødvendigt, også gennem uddannelse, at sørge for, at vidensniveauet er på tilstrækkelig højt niveau, og at de unge, og de, der uddanner sig i det hele taget, har en kompetence til at handle i forhold til at sikre en bæredygtig udvikling. Der er således allerede en prioritering af den økologiske, den grønne dimension i de erhvervsrettede uddannelser, og der tages også stigende miljøhensyn.

Når jeg alligevel ikke kan gå ind for beslutningsgrundlaget i den foreliggende form, er det,