

at vi kan gøre mere for at sikre en succesrig integration af både indvandrere og flygtninge i det danske samfund. Forslagsstillerne har også ret i, at vi skal styrke det danske sprog. Det skal læres ordentligt. Ja, siger vi i Kristeligt Folkeparti til dette, og derfor skal danskundervisningen naturligvis styrkes hele vejen igennem uddannelsessystemet. Vi er helt enige.

Samtidig ønsker forslagsstillerne at afskaffe modersmålsundervisningen for tosprogede elever, og Kristeligt Folkeparti er af den opfattelse, at forslaget netop ikke sikrer en succesrig integration, som man egentlig ønskede. Vi mener tværtimod, at forslaget er i direkte strid med intentionerne om at sikre en vellykket integration. Internationale undersøgelser og også en ny undersøgelse fra Danmarks Lærerhøjskole og Københavns Universitet viser jo netop, at det er lettere at lære et nyt sprog, hvis man i forvejen er god til sit modersmål.

Kristeligt Folkeparti er ikke enig med V og K i, at modersmålsundervisningen er til hinder for, at børn af indvandrere lærer dansk sprog korrekt, tværtimod. Samtidig skal vi også huske, at for indvandrere, der har ønske om at vende tilbage til deres tidligere hjemland, er det vigtigt, at de kan begå sig på deres modersmål, og yderligere er vi i Kristeligt Folkeparti interessede i, at også indvander- og flygtningebørn bliver hele mennesker, der kender deres egen baggrund, kultur og historie netop med henblik på, at de måske en dag selv måtte ønske at vende tilbage til det land, som de selv eller deres familie kommer fra. Det mener jeg og tror jeg da ikke at Venstre og De Konservative er imod.

Modersmålsundervisningen er ikke en luksus, men et nødvendigt tilbud til tosprogede børn for for det første at få den optimale indlæring i dansk, for det andet for den optimale integration og for det tredje for den optimale mulighed for at vende tilbage til det land, som de selv eller deres familie er kommet fra.

Punkt 1 handler om, at modersmålsundervisningen ikke skal være et anliggende for det offentlige, og i den forbindelse mener vi, at det naturligvis ville være optimalt, hvis forældre, familie og venner til barnet eller den unge selv kunne være med til at gøre en indsats vedrørende yderligere undervisning i modersmålet, og det mener jeg da godt at man samtidig kraftigt kunne opfordre dem til. Modersmålsundervisningen kunne da også f.eks. foregå i private foreningers regi, men det er absolut det offentlige, der skal have ansvaret for undervisningen.

Med hensyn til punkt 3 om tilskyndelse til at få børn af fremmedsprogede til at gå i børnehave fra deres tredje leveår med henblik på at fremme deres danskundskaber så virker det meget rimeligt. Forslagsstillerne har nemlig ret i, at børn af fremmedsprogede vil kunne klare sig bedre i skolen, hvis de forinden har lært at tale og forstå dansk. Her vil en dansk børnehave være et udmærket læringssted i samværet med andre børn og pædagoger.

Man kunne dog måske også, hvis forældrene ikke direkte ønsker at sende børnene i børnehave f.eks. tilbyde dem en 10-15 timers legestue pr. uge med sproglig stimulering. Det er meget vigtigt, at vi kommer i gang med danskundervisningen så tidligt som muligt og gerne allerede i 3-4-årsalderen. Det er jeg enig med forslagsstillerne i, men det foreliggende forslag som helhed kan Kristeligt Folkeparti ikke støtte.

Tom Behnke (FRI):

Under de sidste par punkter på dagsordenen var der flere og også ministeren, som efterlyste penge på uddannelsesområdet, for der mangler i høj grad penge til en række tiltag på uddannelsesområdet. Når der så er nogle, der kommer med et forslag til, hvordan man kunne finde nogle penge, så er det heller ikke godt. Så vil man heller ikke være med til det.

Det kan undre noget, for det ville jo være konsekvensen af beslutningsforslaget her eller af det beslutningsforslag, vi behandlede i sidste måned, og som vi i Frihed 2000 støtter endnu mere, nemlig at man helt ophører med modersmålsundervisning, hvilket betyder, at der bliver frigjort en række midler, som så kan bruges til at styrke f.eks. danskundervisningen, men også til at styrke andre områder inden for uddannelsessektoren.

Vi har i Frihed 2000 den opfattelse, at udlændinge her i Danmark skal have lov til at lære alt det modersmål, de vil. De skal have lov til at modtage undervisning i hjemlandets kultur alt det, de overhovedet har lyst til, men det er vores opfattelse, at det er noget, de må gøre for egen regning. Det er ikke noget, som danskere skal finansiere.

Og hvis det er sådan, at de kommer til Danmark fra et fremmed land og ønsker at fastholde deres modersmål og kultur, jamen så står det dem frit for. Det gør sig i øvrigt også gældende for danskere, der rejser til udlandet, at uanset hvor i verden de rejser hen, må de selv sørge for undervisningen, hvis de ønsker at fastholde