

den kultur, de kommer fra, deres forældres kultur, og den nye danske kultur, så hvis man fjerner modersmålsundervisningen, er man også inde på nu pludselig at gøre den barriere, der er mellem nydanskene og os, større, fordi børnene ikke længere kan virke som noget af det vigtigste: som kulturgesandter mellem de to forskellige samfund.

Det Radikale Venstre kan naturligvis ikke støtte forslaget.

(Kort bemærkning).

Else Winther Andersen (V):

Jeg vil gerne spørge hr. Henrik Svane, om han ikke kan bekræfte, at kommunerne til enhver tid frivilligt kan etablere modersmålsundervisning, hvis man føler, der er en gruppe borgere og børn i kommunen, der har brug for det.

(Kort bemærkning).

Henrik Svane (RV):

Jo, det kan jeg bekræfte. Men i Det Radikale Venstre frygter vi, at det ikke vil ske, hvis der ikke er en pligt til at tilbyde det.

Søren Kolstrup (EL):

Der er noget mærkeligt ved denne her debat:

Man kan sige, hvis man prøver at leve sig ind i Venstres og De Konservatives holdning, at de prøver at argumentere for vigtigheden af at kunne dansk. Og det har de så et bud på. Man kan også sige, at der argumenteres for det vigtige i, at forældre tilskyndes til at sætte deres børn i offentlige institutioner, og det drages der en konklusion af. Men hvorfor skal modersmålsundervisningen afskaffes? Det vil forslaget ikke fortælle noget udtrykkeligt om, selv om det er en afskaffelse af modersmålsundervisningen i folkeskolen, der her er det centrale. Den debat har vi haft tidligere, og den har vi så også nu.

Så siges det, at det skal være frivilligt og forældrenes ansvar, og vi har hørt, at man kan lave frie skoler, og man kan gå på aftenskole. Det har Venstre og De Konservative tidligere sagt, og det har de så også sagt i dag. Så der hersker ikke nogen tvivl om, at forslagets sigte – at ville styrke flersprogede børns danskundskaber – kan vi hurtigt blive enige om.

Problemet er, at forslaget, både ud fra sine egne præmisser og vi andres præmisser, er ulogisk. Det er dokumenteret mange gange, at et veludviklet modersmål er et vigtigt grundlag og en forudsætning for at kunne tilegne sig et

andet sprog. Vi har udenlandske undersøgelser af det. Vi har københavnske undersøgelser af det.

Hvis man nu i stedet for den her debat havde forestillet sig, at man virkelig ville en frugtbar debat, så havde vi jo givet os i kast med at drøfte, hvordan vi kunne arbejde med at udbrede erfaringerne fra f.eks. de københavnske sproggruppeforsøg til resten af landet, til de andre storbyer, hvor der er områder med mange tosprogede elever. Så havde vi talt om, hvordan vi sætter gang i en positiv og fremadrettet tosproget undervisning til gavn for alle.

En anden konklusion fra de københavnske sproggruppeforsøg er, at tosprogede elever opnår bedre resultater, når de går på skoler, hvor forventningerne er positive – det kan jo altså ikke undre, hvis man har haft en lille smule med undervisning at gøre – hvor de bliver værdsat og betragtet som en ressource, og hvor deres modersmål respekteres og bruges aktivt i undervisningen. Det er denne respekt, som gør, at man kan sætte en dynamisk proces i gang, og det er denne respekt, der gør, at man også kan sætte en effektiv – også effektiv ud fra fru Else Winther Andersens synspunkt, også effektiv set fra hr. Brian Mikkelsens synspunkt – og positiv spiral i gang.

Vore skolars udvikling er central for landets udvikling, og i Enhedslisten ønsker vi en folkeskole med plads til alle, hvor alle er velkomne, og hvor der tages udgangspunkt i børnenes forskellige ressourcer og baggrund. Vi ønsker en folkeskole, som bidrager til gensidighed, til ligeværdighed, til integration mellem danske børn og børn fra etniske mindretal. Og en forbedret og styrket modersmålsundervisning er så central for at opnå det mål.

Tove Videbæk (KRF):

Beslutningsforslag nr. B 89 ligner til forveksling nr. B 70, som tidligere er fremsat af Dansk Folkeparti.

Ser man på argumentationen i B 89, er den påfaldende selvmodsigende: Ved at ophæve kommunernes pligt til modersmålsundervisning ønsker man at styrke danskundervisningen. I virkeligheden gør man danskundervisningen en bjørnetjeneste, for man opnår det stik modsatte af, hvad man vil.

Af bemærkningerne til forslaget forstår jeg, at forslagsstillernes intention er at integrere børn af indvandrere succesfuldt i det danske samfund. Kristeligt Folkeparti er enig med V og K i,