

gens nødvendighed eller ikkenødvendighed skulle man samles om det, som vi lægger uhyre stor vægt på, og som heldigvis flere og flere kommuner også lægger vægt på: at få lært børnene det danske sprog, så de kan begå sig på lige fod med deres danske kammerater, når de begynder i børnehaveklasse eller 1. klasse. Det er det helt afgørende, det er der mange kommuner der er i gang med, og vi vil også gerne støtte forslagsstillerne i, at der bliver presset yderligere på for at komme videre, så vi opnår det, der allerede nu rundt omkring er gjort erfaringer med, nemlig at det nytter noget, og at man får en anden og en bedre undervisning i 1. klasse, hvis vi kan leve op til de intentioner.

Jeg ved ikke, hvad det er for nogle lovforslag, Venstre og De Konservative forestiller sig skal fremsættes, for at kommunerne yderligere kan fremskynde den udvikling. Men vi vil da lytte, hvis man har nogle konkrete tanker om, hvad det er, vi skal lovgive om herinde, eller hvordan vi skal lovgive for at styrke kommunernes indsats. Det er vi åbne over for at se på. Men jeg synes, at det, der er vedtaget om, at kommunerne har en pligt på forskellige områder, også til at lave danskundervisning, har virket, og her skal vi bare skubbe på.

Men altså en afvisning af forslaget.

Else Winther Andersen (V):

Da Venstres ordfører, fru Gitte Lillelund Bech, ikke kan være til stede, skal jeg læse hendes ordførertale op:

Dette beslutningsforslag illustrerer på bedste vis, hvad Venstre mener om modersmålsundervisning samt integration af fremmedsprogede børn. Kommunernes pligt til at tilbyde modersmålsundervisning skal ophæves, og danskundervisningen af fremmedsprogede skal styrkes.

Venstre mener, at alle, der har opholdstilladelse i Danmark, også selv har et personligt ansvar for deres egen og deres børns integration. Modersmålsundervisningen er primært noget, hjemmet har et ansvar for, og derfor skal kommunerne ikke være forpligtet til at tilbyde den undervisning.

Dernæst har vi konstateret, at det ikke kan dokumenteres, at modersmålsundervisningen er mere fremmede for danskindlæring end en tilsvarende tidlig indsats i dansk. Det har vi undervisningsministerens ord for i nogle svar, vi har fået, og Venstre mener derfor, at en øget og tidlig indsats i danskundervisningen over for fremmedsprogede børn vil være bedre for inte-

grationen end opretholdelse af den nuværende ordning med modersmålsundervisning.

De store ressourcer på 72 mio. kr., der årligt anvendes til modersmålsundervisning, kan derfor anvendes bedre til en øget og bedre danskundervisning. Danskstimulering og danskundervisning bør sættes ind i en meget tidlig alder, da det er velkendt, at små børn har en medfødt evne til til lære sprog, inden de fylder 4 år. Det er derfor vigtigt, at fremmedsprogede forældre i meget højere grad opfordres til at sende deres børn i børnehave. Leg og samvær med danske børn i en tidlig alder har langt større betydning for, om indvandrerbørn lærer dansk, end den indsats, folkeskolen kan tilbyde, når først børnene har nået skolealderen. Utalige undersøgelser omkring i verden underbygger det.

Regeringen har i sin integrationshandlingsplan lanceret, at der skal tages fat med en tidlig sprogstimulering, og jeg vil godt sige, at det hilser Venstre velkommen. Vi mener dog, at planen bør være mere ambitiøs, bl.a. med sprogstimulering måske helt til 2-års-alderen. Vi behøver ikke at afvente yderligere undersøgelser om behovet for tidlig sprogstimulering, for de findes jo allerede.

Samtidig kan jeg konstatere, at regeringen vil knytte folkeskolens modersmålsundervisning nærmere til undervisningen i de øvrige fag. Hvis integrationsindsatsen begynder tidligt med indlæring af dansk, ser vi intet grundlag for regeringens forslag, for integrationen skal jo ikke først finde sted, når børnene har nået skolealderen.

Venstre ønsker integration af de fremmedsprogede børn og mener, at integrationen af fremmedsprogede hænger sammen med danskundskaber. Det bedste tidspunkt at lære dansk på er i en tidlig alder, så kommunernes forpligtelse til at tilbyde modersmålsundervisning må derfor ophæves, og der bør i stedet sættes fokus på danskundervisning fra en tidlig alder. Det er derfor, vi har fremsat dette beslutningsforslag.

(Kort bemærkning):

Anne Baastrup (SF):

Nu plejer vi jo at være søde ved hinanden, når man bare læser andre folks taler op. Men fru Else Winther Andersen er jo medlem af Venstres folketingsgruppe, og derfor kunne det være interessant for salen at få at vide, om Venstre på trods af den sidste debat, da Dansk Folkeparti havde et forslag, nu har fået en ny