

løb) som grundlag for en udtalelse om, hvilken supplerende uddannelsesinstitutionen finder nødvendig, for at et ønsket niveau opnås.

For at skabe et solidt grundlag for lovgivning på området er det hensigten, at der i løbet af de kommende måneder vil blive indhentet praktiske erfaringer og foretaget drøftelser med de mange myndigheder m.fl., der er aktører og interessenter inden for området, specielt de myndigheder og organer, der i dag har den faglige kompetence på området.

Lovgivning vil være nødvendig for på længere sigt at sikre centret de virkemidler, der skal til for at opfylde intentionerne bag etableringen af centeret. Jeg agter at fremsætte lovforslag herom i den kommende folketingssamling.

Spm. nr. S 1375

Til undervisningsministeren (3/2 2000) af:
Susanne Clemensen (CD):

»Vil ministeren redegøre for, om ministeren finder det hensigtsmæssigt, at visse videregående uddannelsesinstitutioner stiller krav om bestået danskprøve II og III, som selv for danskere kan synes meget vanskelige, og om det ikke bør være op til den enkelte ansøger eventuelt i samarbejde med kommunen at vurdere, om dansk-kundskaberne er tilstrækkelige, såfremt de øvrige betingelser for at begynde en hel eller dele af en videregående uddannelse er opfyldt?«

Begrundelse

Ministeren har i sin besvarelse af 7. september 1999 på spørgsmål nr. S 3025 til spørgeren udtalt, at det er rigtigt, at en del videregående uddannelsesinstitutioner kræver danskprøve II bestået inden optagelse - ved tandlægestudiet danskprøve III - og at en god beherskelse af dansk, som er undervisningssproget, erfaringsmæssigt er en nødvendig forudsætning for at følge undervisning på højt niveau.

Spørgeren er enig i, at beherskelse af det danske sprog som udgangspunkt er en nødvendig forudsætning for at kunne følge undervisning på højt niveau. Ikke desto mindre kan danskprøve II og III selv for danskere synes meget vanskelige - og uden at det har den konsekvens,

at de ikke kan optages på en videregående uddannelse. Dertil kommer, at meget undervisning i dag foregår på engelsk, og at bøger m.m. oftest er på engelsk.

Set i lyset af de store problemer, kommunerne har med at få nyttilkomne udlændinge integreret på arbejdsmarkedet eller i gang med en uddannelse inden for det tre-årige introduktionsprogram, som kommunerne efter integrationsloven skal tilbyde, finder spørgeren det nødvendigt, at ministeren revurderer sin opfattelse af hensigtsmæssigheden af visse videregående uddannelsesinstitutioners krav om bestået danskprøve II og III.

Svar (11/2 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Det er rigtigt, at en del videregående uddannelsesinstitutioner kræver Danskprøve II bestået inden studiestart - ved tandlægestudiet endog Danskprøve III. Institutionerne kan stille et sådant krav for udenlandske ansøgere og ansøgere med et udenlandsk adganggrundlag. En god beherskelse af dansk er erfaringsmæssigt en nødvendig forudsætning for at følge undervisningen. Inden for sundhedsuddannelserne spiller forståelse af og kontakt med patienter og kolleger en uhyre stor rolle, og mangelfuld forståelse eller mangelfuld kommunikation kan betyde misforståelser, der har afgørende indflydelse på behandlingen af patienten.

Jeg finder det derfor rimeligt, at uddannelsesinstitutionerne kan stille krav om gode dansk-kundskaber.

Ministeriet er ved at afslutte en undersøgelse af de videregående uddannelsesinstitutioners brug af danskprøver og begrundelse for kravet. Institutionerne er tillige blevet bedt om at komme med forslag til eventuelle ændringer af/supplering til Danskprøve II, der vil betyde, at denne er tilstrækkelig til, at studerende med anden baggrund end dansk får de fornødne sproglige forudsætninger.

På baggrund af institutionernes besvarelser nedsættes en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til nyt indhold af Danskprøve II. Der vil blive tale om en hurtigtarbejdende arbejdsgruppe, således at nødvendige justeringer forhåbentlig kan foreligge i forbindelse med den