

vores opfattelse skal udvikles i et fagligt miljø, dvs. universitetsmiljøerne.

Når vi taler om de mellemlange uddannelser, mener vi i Dansk Folkeparti ikke, at de naturligt hører til på DPU. De bør være på universiteterne, som allerede i dag kan give et kvalificeret udbud. Der er tale om, at der faktisk bør være en stor tilknytning til erhvervslivet. Efter vores opfattelse er det vigtigt, at opgaverne bliver udviklet i et miljø, der er mere erhvervsorienteret, end jeg umiddelbart tror, at DPU nogen sinde går hen og bliver.

Jeg vil godt sige til ministeren, at der fra Dansk Folkepartis side ikke er en total afvisning af disse tre forslag her – det har ministeren jo nok også kunnet høre lidt på talen – men der er nogle ting, som vi måske mener kunne gøres anderledes, og som både hørings- og udvalgsarbejde måske kan få præsenteret bedre, og så skal der måske også nogle mere reelle forhandlinger til. Jeg kunne måske godt forestille mig, at det her skulle ende i nogle egentlige forligsforhandlinger, for det er et meget, meget stort område.

Vi er i Dansk Folkeparti klar til at gå ind i nogle konstruktive forhandlinger med samtlige partier i hele Folketinget, for vi mener, det er vigtigt, at der er en bred opbakning til det her uddannelsessystem. Det har betydning for rigtig mange mennesker.

Susanne Clemensen (CD):

I CD har vi tidligere givet udtryk for, at vi er enige i det overordnede budskab i de to institutionsredegørelser, som regeringen har fremlagt, og hvoraf det fremgår, at Danmark har for mange små uddannelsesinstitutioner og uddannelsesmiljøer, som ikke er bæredygtige, hverken fagligt, økonomisk eller socialt.

Vi er også enige i det, som har været fremme her i dag: at formålet med at sikre unge en uddannelse af høj kvalitet jo er alfa og omega for, at vi kan fastholde og udbygge vores velfærdssamfund.

Derfor forholder vi os i CD overordnet set positivt til de tre lovforslag, som vi debatterer her i dag. Der er jo også sket det glædelige, at Undervisningsministeriets første model med at fjerne efteruddannelsen fra seminarierne heldigvis hurtigt blev skrinlagt, og nu står vi med en CVU-model for pædagog- og lærerseminarierne, hvor efter- og videreuddannelse til og med diplomniveau forankres på CVU'erne og dermed efter vores opfattelse kan medvirke til

et klart kvalitetsløft for de ordinære uddannelsers vedkommende.

Men dermed være ikke sagt, at der ikke er ting, vi gerne ser anderledes, eller som vi i hvert fald ønsker undersøgt under udvalgsbehandlingen og – vil jeg ikke afvise på nuværende tidspunkt – gerne vil have ændret eller i det mindste klarlagt. F.eks. kan vi godt være bekymrede for, om de korte videregående uddannelser bliver klemt i denne nye struktur.

Det kan være farligt, når vi nu tager de mindre ungdomsårgange i betragtning, at gøre de mellemlange videregående uddannelser relativt mere attraktive end de korte. Det er netop inden for mange af de korte uddannelser, erhvervslivet står og mangler arbejdskraft. Derfor håber vi, at den sammenhæng, som her etableres mellem MVU-lovforslaget og CVU-lovforslaget, også kommer til at gælde for de nye reformer inden for erhvervsskoleområdet, så vi undgår en uddannelsesmæssig skævvridning, der gør erhvervsuddannelserne mindre attraktive.

Derfor er vi også skeptiske over for den mulighed for en spaltning, der ligger i lovforslaget, fordi det kan medføre, at en kort videregående uddannelse løsrives fra de øvrige erhvervsuddannelser, som vi mener er en naturlig fødekæde for KVVU-uddannelserne.

Indførelsen af professionsbachelortitlen finder vi i CD er positiv og noget, som har været efterspurgt længe. Det ligger i god forlængelse af erkendelsen af, at det ikke fremover er nok bare at tage en grunduddannelse og så tro, at man ikke behøver at efter- og videreuddanne sig senere hen. Arbejdsmarkedet og samfundet som helhed, men også vi som mennesker har krav på udviklingsmuligheder i uddannelsessystemet og arbejdet.

Professionsbachelortitlen vil efter vores opfattelse klart være med til at styrke de mellemlange videregående uddannelser på flere måder ved, at der skabes et godt grundlag for videreuddannelser. Alligevel skal vi være opmærksomme på, at formålet med en professionsbachelortitel i mellemlange videregående uddannelser ikke er at fratage eller svække uddannelsernes meget vigtige praktiske dimension.

Det er meget vigtigt at holde fast i, at uddannelserne indeholder en praktik. Vi skal ikke have gjort de her uddannelser mere teoretiske, men fastholde deres praktiske anvendelighed, for formålet med professionsbacheloren er jo