

afgørende for os konservative, at det indrettes sådan. Derfor er vi også glade for, at der skal udarbejdes et sæt IT-rettigheder med klare retningslinjer for, hvilke regler der gælder, samt en forhåbentlig sikker krypteringspolitik.

Det er et arbejde, vi ser meget frem til at følge, og vi lægger vægt på, at reglerne bliver logiske og forståelige, og at borgerne bevarer deres personlige integritet. Det må ikke blive sådan, at nogle afholder sig fra at bruge nettet, fordi de er bange for, at informationerne kan flyde frit mellem forskellige offentlige instanser.

Det glæder også Det Konservative Folkeparti, at netop netværkssamfundet gør det muligt for handicappede at få en ny funktion i samfundet. Handicappede kan være med til meget mere, hvis man kan sige det på den måde. Ministeren har et punkt i redegørelsen, der hedder »tilgængelighed for handicappede«. Og selvfølgelig skal IT være tilgængelig for handicappede, men det skal være mere end det.

For mig at se lukker det op for, at handicappede, der ikke før kunne have et almindeligt arbejde på grund af transportproblemer og andre ting, i dag og endnu mere i fremtiden vil kunne blive en del af det helt almindelige arbejdsmarked. Og her mener jeg virkelig, vi skal gøre en indsats og kortlægge det område, for det kunne være så dejligt, om man kunne få brugt alle gode kræfter i samfundet til fælles glæde.

Konceptet med livslang læring er også et utroligt vigtigt område, som jeg mener man bør vægte højt. Det er så ærgerligt, når en virksomhed fyrer mennesker, der sådan set er effektive og intelligente nok, men som bare ikke kan beherske det sidste nye elektroniske værktøj. Derfor skal vi lære hele livet. Ideen med virtuelle universiteter er absolut god. Vi skal bare sikre os, at de kommer lidt i system, og at arbejdsmarkedets parter får dem indarbejdet. Det vil jo være en gevinst for alle parter og for samfundet som helhed, at arbejdsstyrken hele tiden er optimalt uddannet.

En sag, jeg ofte har spurgt skiftende forskningsministre om, er spørgsmålet om digital signatur eller elektronisk signatur, som der står i redegørelsen – og hvor har vi dog ventet urimelig længe på den. Nu ser det så ud til, at den endelig kommer, men det har snart stået i så mange lovataloger, at jeg næsten ikke tør håbe på det; det skulle da lige være på grund af EU-direktivet. Men i redegørelsen står der, at der vil komme lovforslag i andet kvartal, og det

venter vi på i spænding, for skal vi have gang i mere omfattende e-handel end den, vi selv begiver os ud i, når vi køber lidt over nettet, så kræver det, at køber og sælger kan indgå en bindende aftale over nettet, og det kan de som bekendt ikke i dag.

Jeg kan jo se, at regeringen har ambitioner om at få mere gang i e-handelen og i øvrigt i den elektroniske kommunikation borgere og det offentlige imellem, så lad os nu få det lov-mæssige på plads i den sag.

Der er altså mange gode intentioner i redegørelsen, men der mangler efter vores opfattelse et helt afsnit om folkeskolen. Vi føler stadig, at området er forsømt, og at det netop er i folkeskolen, eleverne skal rustes til netværkssamfundet. Lærerne skal have en bedre uddannelse og motiveres til at arbejde med computer derhjemme, og som jeg har forstået det, er der netop skattemæssige problemer med at bruge den skattemæssige ordning for folkeskolelærere. Så selv om redegørelsen indeholder et punkt om, at alle offentligt ansatte, og kun offentligt ansatte, lærere i en 2-årig periode tilbydes en hjemme-pc-ordning, så er det ikke nok for os. Der er et stort strukturproblem, som regeringen bliver nødt til at få løst.

Jeg er så også bekendt med, at der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal se på de skattemæssige aspekter i de ordninger, vi har med hjemme-pc: ISDN-forbindelse, opkobling osv., og vi håber, at der hurtigst muligt vil komme en brugervenlig løsning på de problemer og ikke en løsning, der kun tilgodeser statskassen.

Men eleverne skal også have langt bedre mulighed for at bruge computer og søge informationer på Internettet. Selvfølgelig har flere og flere en computer derhjemme, men hvad nytter det, hvis den kun bruges til spil? Folkeskolen skal give eleverne grundlag for at bruge computeren som et redskab til at få viden og indsigt, så vi håber, at man i regeringen lidt mere struktureret vil følge denne sag, så man også får sendt nogle signaler til kommunerne og også hjælper kommunerne med at gøre det let for medarbejderne at blive en del af netværkssamfundet.

Men i Det Konservative Folkeparti er vi glade for det her udspil. Vi er glade for, at der er kommet en ny, kampklar minister, og vi glæder os til et konstruktivt samarbejde om alle disse vigtige spørgsmål.