

jo herligt. Vi har fået Ung Virksomhed, og det er fint, og når jeg så ser de unge mennesker, der er med i de Ung Virksomhedsprojekter, jamen så brænder de jo for det. Det er skønt. Vi har fået European Businessgame, endda Ørestads Businessgame, og læreanstalterne har udviklet fælles projektledere og innovationskurser. Der er jo virkelig sket noget. Man kan sige, at her har vi et område, hvor der er kommet noget godt ud af det. Der er også blevet fulgt op på det fra ministeriets side. Der er skrevet statusrapport. Der er afholdt evalueringskonferencer, og ude i undervisningsinstitutionerne bliver der dannet netværk om uddannelser inden for innovation og iværksætteri.

Jeg synes virkelig, at vi har en succeshistorie, som vi kan bygge videre på. Det, vi så gør, er, at vi går ind og beder ministeren om at fortsætte, tilpasse og videreudvikle initiativerne på området. Og så ved jeg godt, at det arbejde bliver gjort. Jeg ved da godt, at der foregår noget på områderne, og at det ikke er helt dødt. Men alligevel synes jeg, at den – nu er det måske lidt hårdt at sige det – lidt fornærmede tone over, at vi overhovedet vovede at sige, at det ikke var godt nok, undrer mig. Jeg ville meget hellere have haft, at ministeren sagde: Jamen hvor synes I, der mangler noget, er der noget, vi kan gøre bedre? Vi har de og de og de ting lagt frem som idékatalog. Vi har det og det og det, som er på vej til at blive integreret i undervisningen. Vi har de her idéer. Synes I, der mangler noget? Hvad kan vi gøre?

Det synes jeg ville have været mere i tråd med hele det arbejde, som Ole Vig Jensen startede, og som der var så bred tilslutning til. Jeg synes, det her er blevet lidt for politiseret. Det var slet ikke det, der var meningen. Det var faktisk meningen, at vi skulle tænke sammen. Det, jeg så kan fornemme, er, at under den her politisering ligger der trods alt en vilje til at tænke sammen. Hr. Aage Frandsen udtrykte det, hr. Søren Kolstrup udtrykte det, og hr. Frode Sørensen udtrykte det. Så det ser måske ikke så sort ud, hvis vi kigger ned under den der standardpolitik her fra talerstolen, de fastlåste måder at håndtere det på herfra.

Se, det netværkssamfund, som vores børn skal finde deres plads i, levner vid mulighed for iværksætteri og innovation, og det er måske et af de steder, hvor vi vil pege på, at dér mangler noget.

Når jeg har siddet og lyttet til de forskellige ordførere, så er det morsomt, at på den ene side

er det jo blevet afvist fra regeringspartierne og fra SF og Enhedslisten, men på den anden side er det jo også blevet imødekommet ved, at det er beskrevet, at der er nogle behov. Hr. Frode Sørensen sagde afslutningsvis: Målet må være at indpasse iværksætteri i alle relevante uddannelser. Men det vil så også sige, at hvis man har det som mål, så kunne det jo tyde på, at man synes, at målet ikke er nået. Så dér var i hvert fald noget, vi kunne tage fat på: at få indpasset iværksætteri i alle relevante uddannelser.

Hr. Henrik Svane sagde: Jamen det kan gøres endnu bedre. Det vil sige, at her har vi også en åbning, der siger, jamen o.k., så lad os sætte os sammen og sige, hvordan kan vi gøre det endnu bedre, når det nu kan gøres endnu bedre. Så jeg synes, ministeren skulle gå hen og sige: Hvad synes I, der mangler? Og det, jeg mangler, er lidt, at vi tager fat i ordet forandring.

Jeg synes, der er kommet en lidt nu er det overstået-holdning. Så, nu er det overstået, og så laver vi lidt til, sådan. Men det er ikke nok. Med netværkssamfundet, med internationaliseringen skal vi hele tiden have tilpasset vores undervisningsmaterialer. Vi skal hele tiden tilpasse vores undervisning, og den undervisning skal tilpasses den nye måde at undervise på med netværkssamfundet. Internationaliseringen skal tilpasses til det innovative, til iværksætteri og til selvstændighedskulturen.

Vi får en helt ny måde at være på. Vi får projektmagere. Vi får ikke direkte iværksættere, men vi får folk, der lever som projektmagere. De er lønmodtagere samtidig med, at de laver projekter, samtidig med, at de måske har noget iværksætteri. Vi får en helt anden pendling. Vi får en helt anden måde at tænke på. Og jeg efterspørger, at vi får det lagt ind i de unge mennesker allerede på et tidligt tidspunkt. Og helt ærligt, jeg synes godt, vi kunne gøre det endnu bedre, og jeg synes godt, der kunne komme lidt dialog og lidt mere, at man hilste det lidt mere velkommen, at vi godt vil være med.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslaget overgik derefter til anden (sidste) behandling.

### Afstemning

**Anden næstformand (Henning Grove):**

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen