

bare skrive en regning, og jeg betaler den. Færdig. Så er det overstået.

Men hvis nu alle gjorde det i Danmark. Hvis nu alle virksomheder gjorde det på den måde, at de ikke ville ansætte nogen, men opfordrede til, at vi alle sammen var selvstændige erhvervsdrivende, hvordan ville samfundet så se ud? Ja, det ville ikke være særlig rart. Man ville f.eks. ikke kunne have praktikpladser, og man kunne ikke have lærlinge, osv. Det ville ikke kunne lade sig gøre. Derfor skal vi selvfølgelig sørge for, at virksomhederne har lyst til at ansætte nogle, men så bøvlet, som det er i dag, kunne jeg aldrig drømme om at gøre det.

Når vi taler om de yngste, og hvor vi skal lægge frøet, som skal have lov til at spire, således at de unge, når de bliver voksne og får mulighed for det, kan starte deres egen virksomhed, da er der ingen tvivl om, at vi i Frihed 2000 ser det som et must, at man sørger for, at den del af undervisningen foregår ved gæstelærere. Man må trække erhvervsfolk ind ude fra det pulserende erhvervsliv og sørge for, at det er dem, der står for undervisningen af de unge, og at det er dem, der giver de unge inspirationen til at starte selv.

Jeg tror ikke på, at de, der har været ansat som lærere på en folkeskole igennem de sidste 20 år, er i stand til at løfte den opgave alene. De kan gøre meget, men jeg tror ikke på, at de kan gøre det alene. Derfor vil jeg i forbindelse med førstebehandlingen af det her beslutningsforslag kraftigt opfordre til, at måden, det her skal iværksættes på, er ved, at man trækker gæstelærere ind ude fra erhvervslivet. De er de eneste, der reelt kan give den undervisning, der skal til.

Anden næstformand (Henning Grove):
Ordføreren for forslagsstillerne, fru Helga Moos.

Helga Moos (V):

Den 12. januar 1995 vedtog Folketinget en dagsorden, der opfordrede den daværende undervisningsminister til at udarbejde en strategi for hele uddannelsesområdet med henblik på at styrke elevernes selvstændighed, udvikle deres evne til innovation og give dem lyst, mod og viden til at tænke i iværksætterbaner, når det gjaldt erhvervsvalg.

Det vil sige, at det er meget bredt. Det handler ikke kun om, at de unge skal ud og blive selvstændige erhvervsdrivende. Det handler

om, at de bliver idérige og får evnen til at omsætte ideerne i praksis.

Se, der var meget bred tilslutning hele vejen rundt i Folketinget til den dagsorden, og jeg havde så den fornøjelse, at Ole Vig Jensen inviterede mig med i den arbejdsgruppe, som var med til at forme de første strategier for, hvordan man kunne lægge det her ind i uddannelsessystemet. Så jeg har haft fornøjelsen af at være med fra dengang, da det her forslag blev søsat.

Derfor undrer det mig også, at den imødekommenhed, der var i sin tid fra den daværende undervisningsminister, hvor han inviterede folk indenfor – kom med jeres ideer, hvad har I? – ligesom åbenbart er gået tabt med den nuværende undervisningsminister. I hvert tilfælde i den tale, der blev holdt indledningsvis her.

Se, vi har jo ikke sagt noget om, at der ikke er sket noget indtil nu. Det, vi beder om, er, at der kommer til at ske noget mere. Jeg vil da godt have lov til at rose undervisningsministeren for de initiativer, der er blevet iværksat. Jeg har fulgt det her på meget nært hold, og jeg har været til konferencer, hvor undervisningsministeren også har været til stede, og jeg har rost det, der er blevet sat i gang. Jeg synes, at vi har været meget positive. Vi har været meget villige til at være i dialog om det her. Jeg ser det som en fælles opgave.

Derfor har det aldrig nogen sinde været meningen, at det beslutningsforslag, vi her har fremsat, skulle tages som en eller anden kritik, eller at det skulle opfattes som om, at vi synes, at det, der er blevet gjort, ikke er godt nok. Vi spørger om: Kan der komme nye initiativer? Må vi få nye initiativer? Det er, hvad vi beder om.

Så får vi selvfølgelig ridset op, hvad der er på vej, og det er glædeligt, men jeg synes, at det signal, som vi giver om, at indsatsen skal fortsætte, at indsatsen godt kan videreudvikles, skal ses som et indspark til en dialog om det.

Det, der er sket indtil nu, er jo flot. Jeg må medgive, at de stikord, som vi har hørt heroppe fra talerstolen fra ministeren, men også fra andres side, har givet et godt resultat. Det handler om medansvar for egen indlæring. Jamen vi har fået det integreret som en del af undervisningen, »bliv mester i dit eget liv«, sådan at vi får de unge til at komme ud med en vilje til at blive selvstændige mennesker, der former deres eget liv og styrer, hvad de vil med det.

Vi har fået projektundervisningen lagt ind som en integreret del af undervisningen. Det er