

De Konservative lægger op til, og som jo så også Dansk Folkeparti lægger op til, arbejder med at udbrede erfaringerne fra en lang række positive spiraler, virkelig positive spiraler, både omkring danskundervisning og omkring integration, og få disse positive spiraler til at brede sig til andre store byer, hvor der er områder med mange tosprogede elever. Så får man sat gang i en positiv og fremadrettet debat om de tosprogede børns forhold i folkeskolen.

En anden konklusion fra de københavnske sproggruppeforsøg er i øvrigt, at tosprogede elever opnår bedre resultater, når de går på skoler, hvor forventningerne er positive, og dér er det jo da vigtigt, at en debat som denne her er med til at skabe en sådan positiv holdning, går jeg ud fra, så de bliver værdsat og betragtet som en ressource. Det er det første vigtige; det andet er, at deres modersmål respekteres, og det tredje, at det bruges aktivt i undervisningen.

Når man behandler de tosprogede børn med respekt og værdighed, klarer de sig bedre, end når man som visse borgmestre og dele af pressen, ja, jeg bliver nødt til at sige det, nærmest hetzer mod dem og betragter deres modersmål som en belastning frem for en ressource.

Tove Videbæk (KRF):

I beslutningsforslag nr. B 70 ligger der i den meget korte ordlyd mindst to problemstillinger, nemlig forslag til ændring af folkeskoleloven, idet modersmålsundervisningen ophæves og der i bemærkningerne ligger, at dansk skal være hovedsprog for alle elever i folkeskolen.

Af bemærkningerne til forslaget forstår jeg, at Dansk Folkepartis intention er at integrere børn af indvandrere succesfuldt i det danske samfund.

Kristeligt Folkeparti er enig med Dansk Folkeparti i, at vi kan gøre mere for at sikre en succesrig integration af både indvandrere og flygtninge i det danske samfund, og det er rart at se, at Dansk Folkeparti vil være med på banen, når det handler om at styrke integrationen.

Dansk Folkeparti har også ret i, at vi skal styrke det danske sprog – dansk skal læres ordentligt, skriver man i bemærkningerne. Ja, siger vi, og derfor skal danskundervisningen naturligvis styrkes hele vejen igennem uddannelsessystemet; vi er helt enige.

Men her ophører så også enigheden, for samtidig ønsker Dansk Folkeparti at afskaffe modersmålsundervisningen for tosprogede elever.

Kristeligt Folkeparti er af den opfattelse, at forslaget fra Dansk Folkeparti netop ikke sikrer en succesfuld integration, som man egentlig ville, og vi mener derfor, at forslaget er i direkte strid med intentionerne om at sikre en succesrig integration. Internationale undersøgelser viser jo netop, at det er lettere at lære et nyt sprog som dansk, hvis man i forvejen er god til sit modersmål.

Kristeligt Folkeparti er ikke enig med Dansk Folkeparti i, at modersmålsundervisningen er til hinder for, at børn af indvandrere lærer dansk sprog korrekt, tværtimod.

Samtidig skal man også huske, at for indvandrere, der har ønske om at vende tilbage til deres tidligere hjemland, er det vigtigt, at de kan begå sig på modersmålet, og yderligere er vi i Kristeligt Folkeparti interesserede i, at også indvandrerbørn bliver hele mennesker, der kender deres egen baggrund, kultur og historie, netop med henblik på, at de måske en dag selv måtte ønske at vende tilbage til det land, som de selv eller deres familie kommer fra, og det kan Dansk Folkeparti da ikke være imod.

Modersmålsundervisningen er ikke en luksus, men et nødvendigt tilbud til tosprogede børn for at få den optimale indlæring i dansk, for det andet den optimale integration og for det tredje den optimale mulighed for at vende tilbage til det land, som de selv eller deres familier er kommet fra.

Dansk Folkeparti antyder ligeledes i forslaget, at bestemmelserne om modersmålsundervisning undergraver, at dansk er hovedsproget i Danmark. Den opfattelse deler vi bestemt ikke. Dansk sprog skal naturligvis altid være hovedsprog for alle i den danske folkeskole, men det udelukker jo ikke modersmålsundervisning, men siger blot noget om danskfagets status i skolen.

Den sidste bemærkning, om at modersmålsundervisningen ikke skal være et anliggende for det offentlige, men må være for forældrenes egen regning, er jeg for det meste uenig i, men naturligvis ville det være optimalt, hvis forældre, familie og venner til barnet/den unge selv kunne være med og gøre en indsats vedrørende yderligere undervisning i modersmålet, og det mener jeg da godt at man samtidig kraftigt kan opfordre dem til at være.

Men det her forslag fra Dansk Folkeparti må Kristeligt Folkeparti afvise.