

bare, hvordan det er ude i den virkelighed, som vi alle sammen herinde færdes mere eller mindre i.

Der er virkelig behov for at gøre en stor indsats for, at de bliver så godt rustet som muligt til at kunne klare den del af integrationsopgaven, som de rent faktisk bliver pålagt, og det er jo ikke kun et spørgsmål mellem forældrene og skolen. Det er også mange gange et spørgsmål mellem forældrene og myndigheder osv., hvor børnene faktisk bliver brugt som tolke, for i den første, meget sårbare tid har forældrene ikke haft mulighed for at lære det danske sprog så hurtigt, fordi vi ældre lærer langsommere, end de unge gør.

For mig at se er integrationsprocessen en gensidig proces. Det er ikke kun et spørgsmål om dem, der skal lære, hvordan de skal begås sig hos os. Vi skal i fællesskab få processen til at køre fornuftigt, og så er det vigtigt, at jeg nu kan konstatere, at Det Konservative Folkeparti altså vil fjerne den mulighed for at skabe gensidighed. Hvis man siger, at det kan de bare selv klare, frygter jeg, at færre vil gøre brug af det, og dermed får vi en vanskeligere integrationsproces etableret i dette land.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Da en del af hr. Brian Mikkelsens indlæg syntes at bygge på, hvad den tyske indenrigsminister vidste eller ikke vidste om modersmålsundervisningen, skal jeg oplyse, at modersmålsundervisningen er et Länder-anliggende. Det vil sige, at det er det enkelte Bundesland, der tager stilling til, hvordan man vil gøre det, og de fører deres egen politik. Jeg kan fortælle, at der gives modersmålsundervisning i stil med den, vi kender, i bl.a. Nordrhein-Westfalen, Berlin og Hamburg.

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Nu kan vi jo godt tale geografi, som vi jo også gerne skulle lære i skolen, og jeg kan fortælle undervisningsministeren, at et flertal af Länder – det kan jeg hurtigt regne ud – ikke tilbyder modersmålsundervisning.

Det er jo klart, at det igen bliver et spørgsmål om tro, men med hensyn til det store indvandrerland i Europa, Tyskland, kan jeg konstatere – også ud fra ministerens overbevisende tale heroppefra – at et flertal af de tyske Länder ikke

tilbyder modersmålsundervisning, og jeg tillader mig at vægte det som et erfaringsgrundlag i den empiriske diskussion, vi har her.

Til fru Anne Baastrup: Når jeg siger, det skal være frivilligt, at man tilbyder modersmålsundervisning, er det jo ud fra, at jeg mener, det ene og alene er forældrenes opgave og ansvar at sørge for, at børnene lærer deres eget modersmål. Det er derimod samfundets opgave at sørge for, at man lærer dansk, så man kan klare sig i Danmark ved at få en uddannelse og få et arbejde, og hvordan man så gør det, har jeg bestemt ikke tænkt mig at blande mig i. Jeg håber bare ikke, det bliver alt for sent om aftenen, så man ikke kan komme op i skole næste dag, men det, det handler om, er netop, at det skal være frivilligt. Man skal ikke tvinge kommunerne til at gøre det.

Til hr. Søren Kolstrup, som taler om de gode erfaringer, der lader til at være i Københavns Kommune: Jamen der er lige så dårlige erfaringer i mange andre socialdemokratiske kommuner. Jeg kan henvise til Anders Bak i Høje-Taastrup, jeg kan henvise til den socialdemokratiske borgmester i Hvidovre, jeg kan henvise til Kjeld Hansen i Herlev, jeg kan henvise til borgmesteren i Brøndby, jeg kan henvise til borgmesteren i Ishøj, og sådan kan vi blive ved og ved og ved. Der er meget, meget, meget, meget dårlige erfaringer med modersmålsundervisningen, og man vil gerne have den afskaffet.

Jeg kan også henvise til min egen erfaring med det fra Holbæk Kommune – en stor sjællandsk kommune, mægtig og meget viril i alt sit virke. Her har vi også modersmålsundervisning, også i de klasser, hvor mine børn går, og det er bestemt ikke nogen succes. Det hæmmer integrationen. Det betyder, at de børn, som går i mine børns klasser, får nogle andre kammerater om eftermiddagen, og de kommer ikke ordentligt ind i et fornuftigt integrationsforløb, fordi de skal lære albansk, og hvad det ellers er, de skal lære i de skoler, som findes i Holbæk.

Hr. Henrik Svane siger, at børnene har ansvaret, og man skal lære af hinanden. Selvfølgelig skal man lære af hinanden, men det må ene og alene være en samfundsopgave at sørge for, at de børn kan klare sig i det danske samfund. Hvordan de så klarer sig over for deres forældre, er altså forældrenes ansvar, og jeg håber da, de får modersmålsundervisning. Det er også derfor, jeg siger, at hvis man har nogle gode erfaringer med det, som det ser ud til, at