

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Til hr. Søren Kolstrup vil jeg sige, at vi er ikke enige om, at der er entydige, positive erfaringer med modersmålsundervisningen. Jeg kan referere fra det svar, som undervisningsministeren har givet en af mine partifæller i forbindelse med Danmarks Pædagogiske Instituts undersøgelse. Undervisningsministeren svarer, at undersøgelsen viste, at børn, der var gode til deres modersmål, også var gode til dansk, og at de, der var svage til deres modersmål, også var svage til dansk.

Men det er ikke nødvendigvis sådan, at det hænger sammen, når vi ser på kvaliteten af vores modersmålsundervisning. Hvis vores kvalitet af modersmålsundervisning er ringe, så har vi intet bevis for, at man bliver bedre til dansk. Og det, jeg plæderer for, er, at det er væsentligt at give en styrket indsats i dansk. Jeg tror på, at det er sprogstimuleringen, der hjælper. Jeg tror ikke på, at det nødvendigvis er modersmålsundervisningen.

Til fru Anne Baastrup vil jeg sige, at vi i Venstre jo lytter til, hvad flygtninge- og indvandreroorganisationerne melder ud, og de melder meget klart ud, at modersmålsundervisningen bør være et privat anliggende.

(Kort bemærkning).

Christian H. Hansen (DF):

Nu var der lige en enkelt ting i det, fru Gitte Lillelund Bech nævnte heroppefra, hvor jeg bare lige vil have bekræftet, om jeg nu også hørte rigtigt.

Fru Gitte Lillelund Bech erkendte faktisk lidt i retning af det, som formanden for Høje Taastrups kultur- og fritidsudvalg, Svend Erik Hermansen, for nylig har udtalt, at der er de her problemer både med anden-, tredje og fjerdegenerationsindvandrere, og at problemerne er, også med tredjegerationsindvandrere, at man ikke magter det danske sprog godt nok. Når man møder op i f.eks. børnehaveklassen, ja, så kan man ikke en gang tale det danske sprog endnu. Det var en af de ting, der netop gav problemerne, og derfor mente han, at modersmålsundervisningen skulle afskaffes og det danske sprog skulle styrkes.

Jeg ved ikke, om jeg fik helt fat i det. Bare lige en bekræftelse på det.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Jeg kan forstå på Venstres ordfører, i hvert fald uddannelsesordføreren, at man i Venstre er fuldstændig ligeglad med, hvad der træffes af beslutninger i EU. Det synes jeg er interessant.

Så kan jeg så også forstå, at fru Gitte Lillelund Bech ikke er helt klar over, at der ikke foreligger en pligt for børnene til at tage imod tilbudet om modersmålsundervisning; det er en mulighed. I den forbindelse vil jeg godt bede Venstres ordfører om at fortælle, hvor mange der skal til for at danne et hold, for på et tidspunkt har ordføreren jo sagt, at det er ganske, ganske små hold. Så jeg vil godt have at vide: Hvor mange skal der til, og er der i øvrigt et kvalitetskrav til, hvor mange forskellige aldersgrupper der skal med?

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Jeg kan forstå, at Venstres ordfører vil overlade alt til kommunerne. Men hvis fru Lillelund Bech sad i Københavns Kommune og hun dér kunne læse om helt entydige, positive erfaringer med flere sproggruppeforsøg, og når man, alt afhængig af tilgang, alligevel når frem til det samme resultat, er det så fru Lillelund Bechs opfattelse, at man skal bekæmpe det eller ikke bekæmpe det, når der foreligger positive erfaringer?

Det er vi åbenbart uenige om, men dér, hvor der foreligger entydige, positive erfaringer, hvad ville fru Lillelund Bech sige i sådan en situation? Ja eller nej?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Til hr. Christian H. Hansen kan jeg præcisere, at det, vi mener, er, at det er danskundervisningen, der skal styrkes, og kommunernes pligt til at udbyde den her undervisning skal ikke være kommunernes pligt; den skal simpelt hen fjernes.

Til fru Anne Baastrup: Der skal 12 personer til et hold.

Til hr. Søren Kolstrup vil jeg sige, at jeg stadig væk mener, at modersmålsundervisning er et familieanliggende, det er et privat anliggende. Hvis jeg sad i Københavns Kommune, så kunne jeg jo så sige, hvad jeg mener, og så ville der sandsynligvis være en flertal i Københavns Kommune, som ville fastholde, at man skulle opretholde modersmålsundervisningen, så ville