

syvendegenerationsindvarere, burde jeg i hvert fald have haft et tilbud om modersmålsundervisning.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Jeg forstår på hr. Hans Peter Baadsgaard, at snittet skal lægges dér, hvor en dansksprog får en fremmedsproget ægtefælle og som følge deraf får børn; det er dér, snittet skal lægges.

Så vil jeg godt høre, hvilke overvejelser hr. Hans Peter Baadsgaard så har, når det drejer sig om den dér identitetsskabelse, som jo også er vigtig: at begge forældre kan snakke med barnet. Hvordan har Socialdemokratiet forestillet sig at man skal sikre, at barnet får glæde og gavn af begge forældre i opdragelsen, hvis barnet får vanskeligt ved at tale med den ene forælder på et højt niveau?

(Kort bemærkning).

Hans Peter Baadsgaard (S):

Til hr. Christian H. Hansen: Der refereres til nogle indvandrere, der ikke ønsker modersmålsundervisning, men der er jo ikke én eneste, der bliver tvunget til at modtage tilbudet, så det problem kan vi da hurtigt løse herindefra i hvert fald. Der er jo ingen, der bliver tvunget til at tage modersmålsundervisning. Hvis ikke man ønsker at modtage tilbudet, kan man lade være. Og som bekendt er det mellem halvdelen og to tredjedele af indvandrerbørnene, der så af den ene eller anden grund ikke får det.

Så skal jeg besvare fru Gitte Lillelund Bechs spørgsmål, om ikke det er et problem for de små kommuner: Jo, det kan det jo være, men der skal jo være 12 på et hold, før kommunen er forpligtet til at oprette det, og det kan være svært i de små kommuner, og nogle søger så samarbejde med andre kommuner, og det er udmærket, men det kan jo godt være en af årsagerne til, at der er en del, der ikke får modersmålsundervisning.

Der undervises vist i 40 sprog af de mulige, og der har jeg hørt, at det er omkring 80-90 forskellige sprog, der kunne komme på tale, og man skal også kunne skaffe kvalificeret arbejdskraft. Så kommunerne skal gøre, hvad de kan for at få det etableret, men det er jo ikke sikkert, at det kan lykkes alle vegne, og dermed er de små kommuner så også tilgodeset.

Identitetsskabelse: Jamen hvis faderen taler dansk og moderen taler et andet sprog, kan det jo godt være, at barnet lærer at omgås med an-

dre derhjemme på to sprog, allerede inden det kommer i skole, og så er det spørgsmålet, om det så fortsat har behov for modersmålsundervisning, det kan man da godt drøfte. Men jeg mener, at barnet sagtens kan skabe sig en identitet, selv om det lærer to sprog allerede fra barnsben, fordi den ene forælder kan tale dansk og den anden kan tale tyrkisk, for nu at tage det som eksempel. Det kan barnet da godt. Ellers er der da mange børn, der er i klemme også i den vestlige kulturkreds, hvor der er masser af børn, der vokser op helt fra de første leveår med at skulle håndtere to sprog.

Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):

Jeg skal for god ordens skyld gøre opmærksom på, at kvoten for hr. Christian H. Hansen og hr. Søren Kolstrup er opbrugt.

Det er fru Gitte Lillelund Bech for et kort bemærkning, og så skal vi altså til at komme videre i ordførerrækken.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg synes ikke rigtig, jeg fik svar fra den socialdemokratiske ordfører på mit spørgsmål om, hvor mange generationer der skal til, før kommunerne ikke længere skal forpligtes til at tilbyde modersmålsundervisning. Så derfor vil jeg gerne stille dette spørgsmål igen.

(Kort bemærkning).

Ebbe Kalnæs (CD):

Jeg vil gerne spørge Socialdemokratiets ordfører, om ikke Socialdemokratiets ordfører er bekymret over, at vi er nået ind i en samlet debat på det her område, hvor det er blevet en modsætning, altså at det skulle være et problem at lære dansk, hvis man også lærer et andet sprog.

Mener Socialdemokratiets ordfører ikke også, at det er et problem, at vi er nået derhen, at vi faktisk efterhånden taler sammen på en måde, som om det at lære flere sprog er et problem og ikke et fremtidigt behov?

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Er hr. Hans Peter Baadsgaard ikke opmærksom på, at det rent faktisk ikke er nogen tvang at tage imod en modersmålsundervisning? Og hvis det er sådan, at det foregår på det dér høje, nuancerede niveau hjemme, så er der jo ikke nogen forventning om, at forældrene mener, at barnet skal have en modersmålsundervisning.