

grunde til at fastholde modersmålsundervisningen, forudsat naturligtvis, at den har den kvalitet, som regeringen ønsker, den skal have, og at den understøtter integrationen i folkeskolen og understøtter indlæringen af andre fag, herunder selvfølgelig også dansk. Vi ser det som et både-og, og ikke som noget, der udelukker.

Desuden synes jeg, det er paradoksalt at høre fremskrivningen af spørgsmålet om tosprogede børn, fordi man jo tilsyneladende går ud fra, at det her problem ikke kan løses. Tværtimod tror jeg ikke, vi vil se de her typer af problemer senere, for jeg har en meget stærk forventning om, at regeringens initiativer og kommunernes meget store og generelt vellykkede indsats for at lære børnene dansk langt tidligere, end når de møder i folkeskolen, vil lykkes.

(Kort bemærkning).

**Christian H. Hansen (DF):**

Jo, men jeg må sige til ministeren, at jeg også synes, man skal tage hensyn til, at der faktisk er en del andengenerationsindvandrerbørn, der for nylig har udtalt, at det kunne være en fordel – det har de udtalt til Berlingske Tidende – at få afskaffet den her modersmålsundervisning i folkeskolen, fordi det på den måde ville gøre det nemmere for dem at blive integreret i samfundet, og det er vel egentlig det, som regeringen er så varm på skal ske.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Det er fuldstændig rigtigt opfattet af hr.

Christian H. Hansen, at regeringens mål er integration af dem, som har en anden baggrund, i det danske samfund. Af samme grund er det heller ikke en pligt at deltage i modersmålsundervisningen, men et tilbud for de børn og de forældre, som finder, at det er relevant og rigtigt.

Sådan som vores forventning er, vil det selvfølgelig være sådan, at jo stærkere en tilknytning, man føler til det danske samfund, jo mere velkommen man føler sig, og jo bedre muligheder man får for at deltage som en fuldt nydende og ydende borger i det danske samfund, jo mere givet er det, at man i stadig større udstrækning vil tilegne sig dansk, og at der derfor ikke vil være den konflikt, som hr. Christian H. Hansen bygger på.

**Hans Peter Baadsgaard (S):**

Jeg skal på Socialdemokratiets vegne afvise det foreliggende beslutningsforslag. Jeg ved ikke, hvilken ordfører hr. Christian H. Hansen henviser til, men det her er i hvert fald Socialdemokratiets holdning til det beslutningsforslag, der ligger her på bordet. Så er det afklaret.

Og i øvrigt: Hvis der er nogen indvandrere, der ikke synes, at det tjener noget formål at få modersmålsundervisning, så er det jo frivilligt. Der er jo ikke nogen, der bliver tvunget til at modtage tilbudet.

Men vi synes i Socialdemokratiet, at der fortsat er behov for, at der bliver givet dette tilbud til indvanderes børn.

Hvis vi tænker på situationen, hvor begge forældre kommer her til landet og ingen kan det danske sprog, og hvor det fremmede sprog så er hjemmets sprog, så mener vi bestemt, at der fortsat er behov for, og at det er rimeligt, at der bliver givet sådanne tilbud, som nu bliver givet af kommunerne i modersmålsundervisning.

Derimod mener vi, at hvor der er tale om børn af forældre, der begge er født her i Danmark, og som må formodes at tale dansk, er der ikke det samme behov, og dér kunne man måske godt diskutere det, ligesom vi måske kunne drøfte en lempelse i pligten for kommunerne, hvis den ene er født her i landet. Men lad det være dét. Det er det, vi har sagt at vi kunne drøfte. Men at modersmålsundervisning skal fortsætte i et eller andet omfang, er der ingen tvivl om i Socialdemokratiet.

Vi er glade for, at også ministeren nu lægger op til, at kvaliteten i modersmålsundervisningen skal styrkes, og at modersmålsundervisningen bliver sådan tilrettelagt, at den styrker børnenes dagligdag, børnenes skoledag, børnenes øvrige fag eller virksomhed, for så bliver der en endnu bedre hjælp for børnene, hvis modersmålsundervisning bliver tilrettelagt på den måde.

Vi er i Socialdemokratiet meget mere optaget af det, som jeg også tror er baggrunden for forslagsstillernes bemærkninger, nemlig at danskundervisningen skal styrkes. Det er vi jo helt enige i, og det forhindrer modersmålsundervisning altså ikke på nogen måde, og måske er det endda sådan, at den kan styrke den; det er der uenighed om blandt de lærde.

Og vi er meget optaget af, at børnene får lært dansk, inden de kommer i skole, og vi ser gerne en forstærket indsats fra kommunerne, så tilbu-