

Svar (27/1 2000)

**Skatteministeren (Ole Stavad):**

Jeg kan oplyse, at ifølge ligningslovens § 7, litra j, medregnes ydelser efter lov om social service til dækning af nærmere bestemte udgifter for modtageren ikke til den skattepligtige indkomst. Efter Farum kommunes opfattelse gives rejserne med hjemmel i lov om social service, nærmere bestemt § 65. Spørgsmålet om beskattning afhænger således af, om rejserne er omfattet af lov om social service's § 65.

Det er imidlertid et ligningsmæssigt spørgsmål, om rejserne er skattefrie, og da der ikke fra praksis findes nogle tilsvarende sager, har jeg anmodet Told- og Skattestyrelsen om at forelægge spørgsmålet om den skattemæssige behandling af rejserne for Ligningsrådet.

Spm. nr. S 1101

Til undervisningsministeren (17/1 2000) af:

**Christian H. Hansen (DF):**

»Vil ministeren medvirke til, at en afskaffelse af modersmålsundervisningen i folkeskolen afløses af undervisning i dansk kultur, således at de to-sprogede elever opnår en bedre og større viden om det danske samfund, herunder danskerens værdinormer, traditioner, skikke og levemåde?«

**Begrundelse**

Som en konsekvens af de store problemer, der følger i kølvandet på et multietnisk samfund og det store antal utilpassede unge af anden etnisk herkomst, ønsker spørgeren at få ministeren til at overveje, om det ikke vil være hensigtsmæssigt at bruge midlerne, som i dag bliver brugt til modersmålsundervisning, til undervisning i dansk kultur og levemåde for disse grupper.

Undervisningen i dansk kultur kan ligeledes tage udspring i, at visse elementer i andre kulturer ikke er forenelige med en moderne vestlig kultur som den danske, det gælder undertrykkelse af kvinder, tvangsægteskaber, omskæring af pibebørn m.v.

I de første 1-2 år kan ordningen eventuelt være på forsøgsbasis og således efterfølgende evalueres af de involverede parter. Man kunne

f.eks. forestille sig, at Ringkjøbing Amt kunne være et forsøgsamt, hvor ordningen blev afprøvet.

Svar (26/1 2000)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Der gives i høj grad undervisning i dansk kultur og samfund, herunder værdinormer, i forbindelse med folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasser m.m. og gennem tosprogede elevers deltagelse i den almindelige undervisning.

Det vil efter min opfattelse ikke være hensigtsmæssigt at afskaffe modersmålsundervisningen i folkeskolen. Undervisningen skal derimod udvikles, så den i kvalitet og form understøtter folkeskolens almindelige arbejde med at sikre børn og unge gode kvalifikationer.

Hvad angår det anførte i begrundelsen om utilpassede unge af anden etnisk herkomst, kan jeg henvise til, at Indenrigsministeriet i november 1999 har udsendt en rapport om regeringens initiativer over for utilpassede unge.

Spm. nr. S 1136

Til udenrigsministeren (19/1 2000) af:

**Christian H. Hansen (DF):**

»Vil ministeren med henvisning til besvarelsen af spørgsmål nr. S 934 om erstatning til kz-fanger, hvoraf det fremgår, at erstatningssummen i medfør af lov nr. 242 af 10. juni 1960 blev fordelt af et fordelingsnævn, der var nedsat af Socialministeriet, oplyse, om de efterlevende efter danske kz-fanger eventuelt vil få mulighed for at søge samlet erstatning, hvis et nyt fordelingsnævn bliver oprettet, samt om ministeren har mulighed for at gøre noget for de efterladte ægtefæller, hvis ægtemænd er afgået ved døden før den 16. februar 1999?«

**Begrundelse**

Som alle er bekendt med, var der et stort flertal af kz-fangerne, som døde i lejrene. Det virker urimeligt, at de efterlevende efter disse ofre ikke vil have mulighed for at opnå erstatning.