

Spm. nr. S 1119

Til undervisningsministeren (19/1 2000) af:

Aage Frandsen (SF):

»Hvilke erfaringer havde Undervisningsministeriet med udmøntningen af afsnittet i finanslovaftalen for finansloven for 1997 om »Lære- og praktikpladser for udsatte unge«, hvor der bl.a. blev afsat 37 mio. kr. til styrkelse af den lokale lære- og praktikpladsformidling af hensyn til »udsatte grupper som f.eks. unge indvandre-re«, og er disse erfaringer af en sådan art, at der kunne være grundlag for at iværksætte lignende tiltag til styrkelse af flygtninges, unge indvandreres og 1. generationsdanskernes muligheder for at få lære- og praktikplads?«

Begrundelse

I forbindelse med aftalen om finansloven for 1997 blev der aftalt en række foranstaltninger til afhjælpning af problemerne med at fremskaffe tilstrækkelig med lære- og praktikpladser. Det skulle især gælde udsatte grupper, f.eks. unge indvandrere, fordi de særlig havde problemer med at finde plads. I forhold til den aktuelle situation, hvor også unge indvandrere mangler praktikplads, forekommer det relevant at få at vide, hvordan erfaringerne var med den tidligere indsats f.eks. med henblik på en tilsvarende eller anden indsats.

Svar (26/1 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Som led i opfølgningen på skolernes praktikpladsindsats i relation til skolernes brug af den ekstra bevilling på 37 mio. kr. har Undervisningsministeriet indhentet erhvervsskolernes afrapportering vedrørende midlernes anvendelse og effekt.

Skolernes indberetninger viser, at skolerne har levet op til aktstykkebevillingens formålsbeskrivelse, dvs. at de ekstra bevillinger er brugt til en styrket indsats over for de særligt udsatte elevgrupper. Dette har især udmøntet sig i en styrket vejledningsindsats i relation til de praktikpladsøgende og virksomhederne samt ved en styrkelse af det lokale samarbejde skolerne imellem og skoler og arbejdsformidlingskontorer imellem.

En stor del af skolerne vurderer, at effekten af de iværksatte initiativer har været god. Mange skoler anfører således, at praktikpladsudviklingen for særligt udsatte elevgrupper var mere gunstig i 1997 end året forinden.

Ud fra skolernes indberetninger vurderes det dog samtidig, at indsatsen over for særligt udsatte elevgrupper på praktikpladsmarkedet ikke kan løses på kort sigt. Der må nødvendigvis være tale om en kontinuerlig proces, hvor problemerne løbende følges.

På baggrund af ovenstående erfaringer er der i 1999 og 2000 afsat 15 mio. kr. årligt til erhvervsskoler med særligt udsatte elever i relation til praktikpladsområdet. Midlerne fra 1999 er endnu ikke taget i brug, da udmøntningen af disse har afventet afslutningen af trepartsdrøftelserne vedrørende praktikpladsproblematikken. Midlerne fra 1999 og 2000 vil indgå i udmøntningen af trepartsudvalgets anbefalinger.

Spm. nr. S 1120

Til undervisningsministeren (19/1 2000) af:

Aage Frandsen (SF):

»Hvor mange unge praktikpladsøgende er i dag uden praktikplads, hvor mange af disse er flygtninge, indvandrere eller 2. generationsdanskere, og inden for hvilke uddannelser og geografiske områder er der mangel på praktikpladser?«

Begrundelse

Uanset at der i dag er eller er ved at være mangel på arbejdskraft inden for bestemte faggrupper, er der tilsyneladende fortsat mangel på lære- og praktikpladser inden for mange uddannelsesområder. En mangel, der tilsyneladende rammer bestemte unge, f.eks. flygtninge, indvandrere og 1. generationsdanskere.

Svar (26/1 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Antal praktikpladsøgende der ikke havde fået en praktikplads var 7.952 ultimo november 1999 (med bekræftet søgeønske indenfor de seneste 6